

INTISARI

Dampak adanya virus COVID-19 di Indonesia saat memapar hampir setiap lini kehidupan, tanpa terkecuali termasuk salah satunya dunia pendidikan. Dimana situasi pandemi ini melahirkan tuntutan dan adaptasi yang tinggi dari semua insan yang bergerak di bidang pendidikan, mulai dari pembuat kebijakan atau stakeholder sampai pelaksana di lapangan seperti manajemen sekolah, guru dan tenaga kependidikan lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan pengembangan multimedia interaktif yang layak digunakan dalam pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) materi tata cara sholat berjamaah bagi siswa kelas III SD Al Irsyad Al Islamiyyah 01 Purwokerto pada masa pandemic ini. Atas dasar inilah penelitian ini dibuat untuk dapat menjadikan multimedia interaktif sebagai fasilitas siswa dalam memahami materi tata cara sholat berjamaah. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, studi pustaka dan dokumentasi. Aplikasi yang dibuat dikembangkan dengan metode Multimedia Development Life Cycle (MDLC) yang memiliki beberapa tahapan yaitu pengonsepan, perancangan, pengumpulan material, pembuatan, dan pengujian. Hasil pengujian multimedia interaktif ini menyatakan 98,56 % sehingga termasuk kategori sangat setuju bahwa multimedia interaktif layak digunakan.

Kata kunci: Multimedia interaktif, MDLC, Pembelajaran Sholat, Kelas III SD.

ABSTRACT

The impact of the COVID-19 virus in Indonesia when exposed to almost every line of life, without exception including one of the world of education. Where this pandemic situation gave birth to high demands and adaptations from all people engaged in education, ranging from policy makers or stakeholders to implementers in the field such as school management, teachers and other education personnel. This study aims to produce an interactive multimedia development that is suitable for use in learning PAI (Islamic Religious Education) material for praying in congregation for third grade students at Al Irsyad Al Islamiyyah 01 Purwokerto during this pandemic. On this basis, this research was made to be able to make interactive multimedia a facility for students to understand the material for prayer in congregation. Data collection methods used were observation, interviews, literature study and documentation. The application was developed using the Multimedia Development Life Cycle (MDLC) method, which has several stages, namely conceptualization, design, material collection, manufacture and testing. The results of this interactive multimedia test stated 98.56% so that it is included in the category of strongly agreeing that interactive multimedia is feasible to use.

Keywords: Interactive multimedia, MDLC, Prayer Learning, Class III Elementary School.