

## RINGKASAN

UPT. Pengembangan Laboratorium dan Teknologi merupakan salah satu sarana prasarana pada Universitas Amikom Purwokerto yang mampu menciptakan kondisi praktikum yang kondusif, aman, dan nyaman kepada mahasiswa. Peraturan laboratorium komputer merupakan informasi yang penting dan harus dipatuhi oleh mahasiswa. Selain dapat menciptakan kondisi praktikum yang kondusif, informasi mengenai peraturan laboratorium juga bertujuan agar mahasiswa dapat selalu menjaga keamanan dan untuk berhati-hati pada saat menggunakan laboratorium. Namun masih banyak sebagian mahasiswa yang belum membaca dan memahami informasi yang diberikan. Penelitian ini bertujuan untuk membuat media edukasi peraturan dan keamanan laboratorium komputer melalui media berupa animasi whiteboard. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode studi pustaka, wawancara, observasi, dokumentasi dan kuisioner. Metode pengembangan sistem yang digunakan adalah Multimedia Development Live Cycle (MDLC) yang meliputi 6 tahap yaitu concept (pengonsepan), design (pendesainan), material collecting (pengumpulan materi), assembly (pembuatan), testing (pengujian) dan distribution (pendistribusian). Hasil dari penelitian ini adalah berhasil dibuatnya media edukasi yang memberikan wawasan kepada mahasiswa mengenai pentingnya mematuhi peraturan dan keamanan laboratorium komputer berupa animasi whiteboard yang mampu menampilkan materi dalam bentuk teks, video, animasi dan suara. Dari pengujian alpha test yang dilakukan, animasi tersebut sudah sesuai dengan hasil rancangan dan dari pengujian beta test diambil kesimpulan bahwa 95,3% responden menyatakan animasi tersebut dapat mudah dipahami oleh mahasiswa.

Kata kunci: Multimedia, Animasi whiteboard, MDLC, Media Edukasi, Laboratorium

## **ABSTRACT**

*UPT. Laboratory and Technology Development is one of the infrastructure facilities at the University of Amikom Purwokerto that can create conducive, safe, and comfortable conditions for students. Computer laboratory regulations are important information and must be obeyed by students. Besides being able to create conducive practicum conditions, information about laboratory regulations also aims for students to always maintain safety and to be careful when using the laboratory. But there are still many students who have not read and understood the information provided. This research aims to create a regulatory education and computer laboratory safety media through media in the form of whiteboard animation. The data collection method in this study uses literature study, interview, observation, documentation and questionnaire methods. The system development method used is the Multimedia Development Live Cycle (MDLC) which includes 6 stages, namely concept (conception), design (design), material collecting (collection of material), assembly (manufacture), testing (distribution) and distribution (distribution). The results of this study are the successful making of education media that provide insight to students about the importance of complying with the rules and security of computer laboratories in the form of whiteboard animation that is able to display material in the form of text, video, animation, and sound. From the alpha test, the animation was in accordance with the results of the design and from the beta test it was concluded that 95.3% of respondents said the animation could be easily understood by students.*

*Keywords: Multimedia, Whiteboard Animation, MDLC, Education media, Laboratory*