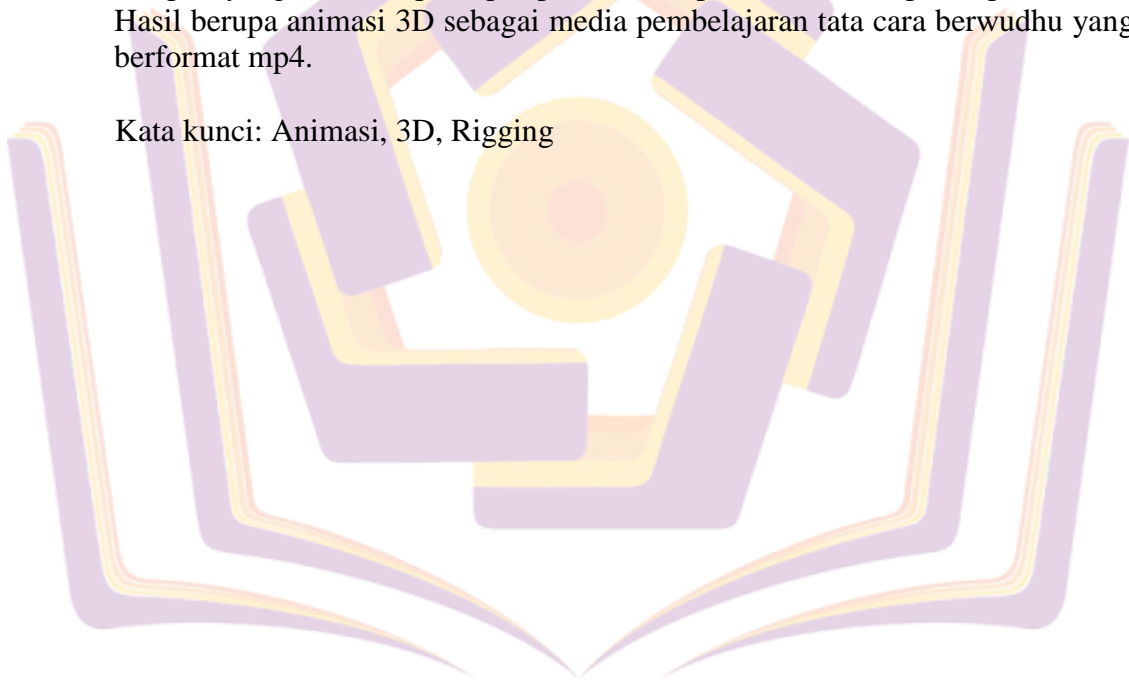


INTISARI

Madrasah Diniyah Al Jihad sendiri terdapat materi pembelajaran yakni “Pembelajaran Shalat Fardhu”. Dengan demikian adapun permasalahan yang muncul dari para pendidik yaitu kurang pahamnya anak didik ketika materi sedang disampaikan dan ketika melakukan praktik shalat fardhu, peneliti melakukan wawancara dengan pengajar atau guru untuk memperjelas permasalahan yang ada. Dari wawancara tersebut pengajar menyampaikan kurang efektifnya pembelajaran sehingga anak-anak tidak terfokus pada materi yang di sampaikan, dengan demikian anak-anakpun lebih suka bermain sendiri.. Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan teknik rigging untuk membuat visualisasi tentang bagaimana Tata Cara Wudhu yang baik dan benar menggunakan animasi 3D. Metode pengembangan sistem yang digunakan adalah metode menurut M,suyanto. Penelitian ini dimulai dengan tahapan yang runtut seperti pra-production, production dan pasca-production. Hasil berupa animasi 3D sebagai media pembelajaran tata cara berwudhu yang berformat mp4.

Kata kunci: Animasi, 3D, Rigging



ABSTRACT

Madrasah Diniyah Al Jihad itself is a learning material that believes "Learning Fardhu Prayer". Thus, as for complications arising from educators, namely lack of understanding, compiled students who are presented and compiling to practice fard prayer, researchers conduct interviews with teachers or teachers to clarify the existing discussion. From the interview the instructor acted ineffectively in learning so that the children were not focused on the material conveyed, so that the children also preferred to play alone. using 3D animation. The system development method used is a method according to M, suyanto. The research began with stages that demand pre-production, production and post-production. The results are in the form of 3D animation as a learning media for ablutions in mp4 format.

Keywords: Animation, 3D, Rigging

