

INTISARI

Penelitian ini berjudul “*Penerapan Metode Design Thinking dalam Perancangan User Interface Platform Online Course Usaha Mandiri Ibu (UMI)*” yang bertujuan untuk merancang *User Interface* (UI) platform pembelajaran daring yang mudah digunakan oleh ibu rumah tangga dengan tingkat literasi digital rendah hingga menengah. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya ibu rumah tangga yang mengalami kesulitan dalam memanfaatkan platform pembelajaran digital akibat antarmuka yang kompleks, navigasi yang membingungkan, serta penggunaan istilah teknis yang kurang dipahami. Penelitian dibatasi pada perancangan UI tanpa implementasi sistem, dengan menggunakan metode *Design Thinking* yang meliputi tahapan *empathize*, *define*, *ideate*, *prototype*, dan *test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Design Thinking* mampu mengidentifikasi kebutuhan dan hambatan pengguna secara lebih mendalam, sehingga menghasilkan rancangan *low-fidelity* dan *high-fidelity prototype* yang lebih sederhana, intuitif, dan ramah pengguna. Proses *alpha testing* dengan membandingkan *middle fidelity* dan *high fidelity* menunjukkan bahwa desain *high fidelity* memiliki navigasi yang lebih jelas, tampilan visual yang konsisten, serta lebih mudah dipahami oleh pengguna. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode *Design Thinking* efektif digunakan dalam perancangan *User Interface* platform *online course* yang berpusat pada pengguna dan mampu mendukung proses pembelajaran mandiri serta pemberdayaan ibu rumah tangga secara digital.

Kata kunci: *Design Thinking*, *User Interface*, *Online Course*, Ibu Rumah Tangga, Literasi Digital.

ABSTRACT

This study entitled “Implementation of the Design Thinking Method in User Interface Design of the Usaha Mandiri Ibu (UMI) Online Course Platform” aims to design a User Interface (UI) for an online learning platform that is easy to use for housewives with low to moderate levels of digital literacy. This research was conducted due to the difficulties faced by housewives in utilizing digital learning platforms, mainly caused by complex interfaces, confusing navigation, and the use of technical terms that are difficult to understand. The scope of this study is limited to User Interface design without system implementation, using the Design Thinking method which consists of the empathize, define, ideate, prototype, and test stages. The results indicate that the application of the Design Thinking method is effective in identifying user needs and problems, resulting in low-fidelity and high-fidelity prototypes that are more intuitive, simple, and user-friendly. Alpha testing conducted by comparing middle-fidelity and high-fidelity designs shows that the high-fidelity prototype provides clearer navigation, better visual consistency, and improved usability for users. Therefore, this study concludes that the Design Thinking method is effective in producing a user-centered User Interface design that supports independent learning and digital empowerment for housewives.

Keywords: Design Thinking, User Interface, Online Course, Housewives, Digital Literacy