

ABSTRAK

Perkembangan teknologi informasi telah mendorong berbagai inovasi di dunia pendidikan, termasuk dalam hal penyediaan sumber belajar yang lebih fleksibel dan mudah diakses. Salah satu inovasi tersebut adalah perpustakaan digital yang menjadi solusi untuk meningkatkan literasi di era digital. Penelitian ini bertujuan untuk bisa mengetahui proses adopsi inovasi Perpustakaan buku digital dalam upaya peningkatan literasi di SDN 1 Semedo. Perpustakaan buku digital atau yang biasa disebut Pustaka Budi dibuat oleh ibu Meliya Faradisa dan mulai digunakan oleh seluruh siswa pada tanggal 15 November 2024. Dengan menggunakan metode penelitian Deskriptif kualitatif, penelitian ini ingin mengetahui bagaimana proses adopsi inovasi perpustakaan buku digital dalam upaya peningkatan literasi di SDN 1 Semedo. Teknik pengumpulan data menggunakan cara observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi pustaka. Teori Difusi Inovasi dan Adopsi Inovasi dikembangkan oleh Everet M Rogers (1983) dalam proses pengambilan keputusan terkait inovasi yang mencakup empat komponen utama yaitu Inovasi, saluran komunikasi, jangka waktu, dan sistem sosial. Juga dilihat dari proses Adopsi Inovasi lima tahap penting yaitu, pengetahuan, persuasi, keputusan, implementasi, dan konfirmasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa belum adanya kesiapan yang mendalam dari SDN 1 Semedo untuk meningkatkan literasi menggunakan teknologi kepada para siswa.

Kata kunci: Perpustakaan Buku Digital, Difusi Inovasi, Adopsi Inovasi, Literasi, Pustaka Budi

ABSTRACT

The development of information technology has driven various innovations in the field of education, including the provision of more flexible and accessible learning resources. One of these innovations is the digital library, which has become a solution to improve literacy in the digital era. This research aims to understand the process of adopting digital book library innovation to enhance literacy at SDN 1 Semedo. The digital book library, commonly referred to as Pustaka Budi, was created by Mrs. Meliya Faradisa and began to be used by all students on November 15, 2024. By using qualitative descriptive research methods, this study aims to understand how the adoption process of the digital book library innovation works in improving literacy at SDN 1 Semedo. Data collection techniques involve observation, interviews, documentation, and literature study. The Theory of Diffusion of Innovations and Adoption of Innovations was developed by Everett M. Rogers (1983) to explain the decision-making process related to innovations, which comprises four main components: innovation, communication channels, time duration, and social systems. It is also analyzed in terms of the Adoption of Innovations process, which consists of five crucial stages: knowledge, persuasion, decision, implementation, and confirmation. The research results indicate a lack of profound readiness among SDN 1 Semedo students to enhance literacy through technology.

Keywords: Digital Book Library, Innovation Diffusion, Innovation Adoption, Literacy, Budi Library