

## ABSTRAK

Komunikasi memiliki peranan yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Seperti komunikasi yang terjalin antara mahasiswa Kampus Mengajar 6 dengan siswa menjadi sangat penting sebagai proses transfer ilmu guna meningkatkan literasi numerasi. Selaras dengan tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui bagaimana kompetensi komunikasi mahasiswa Kampus Mengajar 6 yang meliputi pengetahuan, keterampilan dan motivasi dalam upaya peningkatan literasi numerasi di SDN 2 Kediri. Fokus dari penelitian adalah kompetensi komunikasi yang dimiliki mahasiswa Kampus Mengajar 6 dalam melakukan proses transfer ilmu dengan siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dan menggunakan model komunikasi transaksional untuk meneliti proses komunikasi yang terjadi secara berulang. Data dikumpulkan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian berdasarkan sisi pengetahuan, keterampilan dan motivasi ditemukan bahwa mahasiswa Kampus Mengajar 6 yang mumpuni dari ketiga sisi kompetensi komunikasi hanya 1 mahasiswa, 4 mahasiswa lainnya tidak terlalu menonjol. Namun ditemukan data pendukung atau AKM meningkat. Dalam hal ini berarti ada hal lain yang mempengaruhi peningkatan AKM atau keberhasilan dari literasi numerasi, bukan hanya dari adanya mahasiswa Kampus Mengajar 6. Seperti kualitas pengajaran oleh guru, tingkat motivasi siswa itu sendiri, lingkungan belajar yang mendukung di rumah maupun di sekolah, dukungan dan keterlibatan orang tua. Berangkat dari hasil temuan penelitian, dapat menjadi pertimbangan bagi pihak Kampus Mengajar untuk memberikan pembekalan lebih mengenai keterampilan manajemen kelas, media pembelajaran maupun evaluasi pembelajaran. Untuk penelitian berikutnya ketika ingin meneliti mengenai Program Kampus Mengajar, tingkat keberhasilannya tidak hanya dilihat dari kompetensi komunikator, harus dilihat juga dari sisi komunikan atau siswa.

Kata kunci: Kompetensi komunikasi, kampus mengajar 6, literasi numerasi

## **ABSTRACT**

*Communication has a very important role in human life. For example, communication between Teaching Campus 6 students and students is very important as a process of transferring knowledge to improve numeracy literacy. In line with the research objectives, namely to find out how the communication competence of Teaching Campus 6 students which includes knowledge, skills and motivation in an effort to improve numeracy literacy at SDN 2 Kediri. The focus of the research is the communication competence of Teaching Campus 6 students in the process of transferring knowledge with students. The research method used is qualitative and uses the transactional communication model to examine the communication process that occurs repeatedly. Data were collected by observation, interview and documentation. The results of the study based on the knowledge, skills and motivation found that Teaching Campus 6 students who are qualified from all three sides of communication competence are only 1 student, the other 4 students are not very prominent. However, supporting data was found or AKM increased. In this case, it means that there are other things that affect the improvement of AKM or the success of numeracy literacy, not only from the presence of Teaching Campus 6 students. Such as the quality of teaching by teachers, the level of motivation of the students themselves, a supportive learning environment at home and at school, parental support and involvement. Based on the research findings, it can be a consideration for the Teaching Campus to provide more training on classroom management skills, learning media and learning evaluation. For future research when wanting to examine the Teaching Campus Program, the level of success is not only seen from the competence of the communicator, it must also be seen from the communicator or student side.*

*Keywords: Communication competencies, teaching campus 6, numeracy literacy*