

ABSTRAK

Strategi komunikasi persuasif guru kepada siswa dalam upaya menangani dan mencegah *bullying* di sekolah. Pada praktiknya, guru menerapkan berbagai strategi dan Teknik dalam melakukan komunikasi persuasif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi komunikasi persuasif Guru SD Negeri 2 Kediri, Kecamatan Karanglewas, Kabupaten Jawa Tengah dalam upaya menangani dan mencegah perilaku *bullying*. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam mengumpulkan data menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dan artikel atau jurnal yang relevan. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori komunikasi Harold D. Lasswell. Hasil penelitian dari strategi komunikasi persuasif guru kepada siswa dalam upaya menangani dan mencegah perilaku *bullying* menunjukkan bahwa strategi komunikasi persuasif guru berhasil ditentukan oleh latar belakang, karakteristik, pengetahuan, dan daya tangkap siswa. Terdapat siswa yang cepat tanggap dan langsung merubah sikap, serta terdapat siswa yang hanya menghiraukan. Guru memanfaatkan media pendukung dalam melakukan komunikasi persuasif tentang *bullying* agar siswa lebih tertarik dengan pesan yang disampaikan. Terdapat perubahan pada siswa SD Negeri 2 Kediri setelah mendapatkan pesan persuasif tentang *bullying* meskipun belum cukup signifikan.

Kata kunci: Strategi, Komunikasi Persuasif, *Bullying*, Kualitatif, Teori Komunikasi Harold D. Lasswell.

ABSTRACT

A teachers-to-students persuasive communication strategy in an effort to deal with and prevent bullying in schools. In practice, teachers apply various strategies and techniques in conducting persuasive communication. This research aims to find out how persuasive communication strategies Master SD Negeri 2 Kediri, Karanglewas district, Central Java district in efforts to deal with and prevent bullying behavior. This research approach uses a qualitative approach. In collecting data using observation techniques, in-depth interviews, and relevant articles or journals. The theory used in this study is Harold D. Lasswell's theory of communication. The results of the study from teachers' persuasive communication strategies to students in an effort to deal with and prevent bullying behavior showed that the teacher's successful communication strategy is determined by the background, characteristics, knowledge, and capability of students. There are students who respond quickly and change attitudes, and there are students that just ignore. Teachers use supportive media to communicate persuasively about bullying so that students are more interested in the messages delivered.

Keywords: Strategy, Persuasive Communication, Bullying, Qualitative, Harold D. Lasswell Communication Theory.