

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAH JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Komunikasi Interpersonal	9
1. Komunikasi Interpersonal	9
2. Literasi	11
3. Sekolah Dasar	13
4. <i>Proceed View Theory</i> (Steve Duck)	14
B. Penelitian Sebelumnya	16

BAB III METODE PENELITIAN DAN ANALISIS

A. Metode Penelitian.....	19
1. Jenis Penelitian	19
2. Lokasi Penelitian	20
3. Sumber Data	21
4. Informan	21
5. Teknik Pengumpulan Data	23
6. Kerangka Pemikiran	25
B. Metode Analisis	26
1. Uji Keabsahan Data	26
2. Teknik Analisis Data	27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan.....	44

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	51
B. Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Sebelumnya	17
Tabel 2.2 Perbandingan Dengan Penelitian Sebelumnya	18
Tabel 3.1 Data Informan	23
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	31
Tabel 4.2 Keadaan Guru beserta Jabatannya	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran.....	29
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lampiran Kartu Bimbingan

Lampiran 2. Pertanyaan dan Jawaban Wawancara

Lampiran 3. Dokumentasi

