

## INTISARI

Rendahnya kemampuan literasi dan numerasi di SDN Karangrena 04 Maos Cilacap menjadi sebuah fenomena yang perlu diperhatikan. Salah satu faktor penyebab utamanya adalah kurangnya perhatian dan dukungan dari orang tua terhadap pendidikan anak dan kemampuan komunikasi guru terhadap siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pola komunikasi persuasif guru SDN Karangrena 04 Maos Cilacap, Kecamatan Maos, Kabupaten Cilacap dalam upaya meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam mengumpulkan data menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dan artikel atau jurnal yang relevan. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori dialektika relasional oleh Leslie Baxter. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua dalam proses pendidikan anak akan berpengaruh terhadap kemampuan literasi dan numerasi mereka. Sehingga diperlukan kolaborasi yang baik anatar guru, siswa, dengan orang tua supaya tujuannya cepat tercapai. Selain itu, penelitian ini juga menemukan bahwa rendahnya pemahaman orang tua tentang pentingnya pendidikan turut berkontribusi pada permasalahan ini. Oleh karena itu, komunikasi persuasif guru terhadap siswa perlu ditingkatkan sehingga diharapkan mampu meningkatkan kualitas literasi dan numerasi pada siswa.

Kata kunci: Komunikasi Persuasif, Literasi, Numerasi, Kualitatif, Teori Dialektika Relasional Leslie Baxter.

## **ABSTRACT**

*The low literacy and numeracy skills at SDN Karangrena 04 Maos Cilacap is a phenomenon that needs attention. One of the main contributing factors is the lack of attention and support from parents towards their children's education and teachers' communication skills towards students. This research aims to find out how the persuasive communication patterns of teachers at SDN Karangrena 04 Maos Cilacap, Maos District, Cilacap Regency in an effort to improve students' literacy and numeracy skills. This research approach uses a qualitative approach. In collecting data using observation techniques, in-depth interviews, and relevant articles or journals. The theory used in this research is the relational dialectic theory by Leslie Baxter. The results showed that parents' involvement in their children's education process will affect their literacy and numeracy skills. So that good collaboration between teachers, students and parents is needed so that the goal is quickly achieved. The study also found that parents' low understanding of the importance of education contributes to this problem. Therefore, teachers' persuasive communication with students needs to be improved so that it is expected to improve the quality of literacy and numeracy in students.*

*Keywords: Persuasive Communication, Literacy, Numeracy, Qualitative, Leslie Baxter's Relational Dialectic Theory.*