

INTISARI

Pembuatan aplikasi ini berawal dari permasalahan pada saat proses ujian yaitu banyak kesalahan cetak soal membuat pengeluaran biaya kertas sering membengkak, kertas yang rentan terhadap air dikhawatirkan rusak dan sobek, proses koreksi masih manual membuat guru banyak yang tidak menyelesaikan administrasi pada saat pembagian rapot, kesalahan koreksi juga memungkinkan guru salah memberikan nilai pada saat ulangan. Oleh sebab itu dibuatlah sebuah aplikasi yang berguna untuk menyelesaikan permasalahan tersebut. Tetapi pada kenyataannya walaupun permasalahan-permasalahan sebelumnya sudah terselesaikan muncul permasalahan baru yang dirasakan oleh beberapa siswa ketika masa peralihan manual ke dalam teknologi, permasalahan tersebut adalah aplikasi yang dibuat belum sempurna sehingga terkadang siswa tidak bisa login untuk mengerjakan ulangan, aplikasi force close membuat siswa panik akan jawaban ujian yang belum tersimpan dan berakhir ujian susulan yang menyebabkan siswa harus mengerjakan ulang soal tersebut di waktu yang akan ditentukan. Dengan adanya permasalahan tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian untuk mengetahui seberapa puas para siswa terhadap penggunaan aplikasi exambro. Berdasarkan pembahasan diatas terkait kepuasan penggunaan aplikasi exam untuk menunjang aktivitas sekolah menggunakan metode TAM. Hasil dari penelitian ini adalah variabel-variabel penentu dalam TAM seperti attitude toward, actual sistem use, perceived ease of use dan perceived usefulness, beberapa saling mempengaruhi seperti variabel attitude toward terhadap actual sistem use dan perceived ease of use terhadap perceived usefulness. Ada juga yang tidak saling mempengaruhi seperti variabel perceived usefulness terhadap attitude toward dan perceived ease of use terhadap attitude toward.

Kata Kunci: Online, Exambro, TAM, Kepuasan Pengguna.

ABSTRACT

The making of this application started from problems during the exam process, namely many printing errors regarding paper expenditures that often swelled, paper that was vulnerable to water which was feared to be damaged and torn, the correction process was still manual, making teachers not complete administration at the time of distribution of report cards, correction errors also supported teachers. wrong value on the test. Therefore, an application is made that is useful to overcome these problems. But in reality, every previous problem has been resolved, new problems arise that are felt by some things that make manual creation into technology, the problem is that the application is not perfect so sometimes it can't log in to work, the force close application makes panic about the answer to the question which has not been saved and the end of the follow-up exam which causes students to rework the question at a specified time. With these problems, researchers are interested in conducting research to find out how satisfied the students are with the use of the exambrow application. Based on the discussion on the satisfaction of using the exam application to support school activities using the TAM method. The results of this study are the determinant variables in TAM such as attitudes towards, actual system use, perceived ease of use and perceived usefulness, some influencing variables such as attitudes towards actual system use and perceived ease of use perceived usefulness. There are also those that do not influence each other such as variables that are felt to be useful on attitudes and perceived ease of use of attitudes.

Keywords: Online, Exambro, TAM, Users.