

INTISARI

Kegiatan belajar yang menarik dan tidak monoton salah satu kriteria guna menciptakan suasana belajar yang kondusif, nyaman, serta efisien. Penggunaan media pada proses belajar mengajar dapat memotivasi dan menumbuhkan dorongan aktivitas belajar siswa. Penggunaan media pembelajaran dalam bentuk video animasi merupakan merupakan salah satu inovasi yang dapat dipilih sebagai bahan ajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk merancang media pembelajaran berbasis *powtoon* pada materi bangun datar kelas VII, serta mengetahui keefektifan media pembelajaran *powtoon* pada proses pembelajaran. Dalam penelitian menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Dengan metode tersebut diharapkan dapat tercipta senuaha video animasi pembelajaran yang baik dan tepat guna.

Kata kunci: Video, Video Animasi, Video Pembelajaran, ADDIE, *Powtoon*



ABSTRACT

Interesting and not monotonous study activities are one of the criteria for use create a conducive, comfortable, and efficient learning atmosphere. The use of media in the teaching and learning process can motivate and encourage student study activities. The use of study media in the form of animated videos is one of the innovations that can be chosen as teaching materials. The purpose of this study was to design a powtoon-based study media for class VII flat-shape material, and to find out the effectiveness of powtoon study media in the study process. In this research, the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) is used. With this method, it is hoped that all good and effective study animation videos can be created.

Keywords: Video, Animated Video, Study Video, ADDIE, Powtoon

