

INTISARI

Video pembelajaran adalah media pembelajaran audio visual yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran dengan melibatkan indera penglihatan dan pendengaran dalam proses pembelajaran. Penerapan video pembelajaran pengenalan aksara jawa pada sekolah dasar bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar dan pengaruh nilai pada siswa. Keterbatasan dalam penelitian ini adalah dalam pembuatan video media pembelajaran ini hanya memuat huruf aksara saja, informasi yang ditampilkan adalah huruf aksara jawa yang dilengkapi dengan gambar bergerak, teks, dan audio. Media pembelajaran huruf berupa kuis atau tanya jawab, pembuatan video menggunakan adobe after effect dan adobe premiere pro. Penelitian ini telah berhasil membuat video pembelajaran pengenalan huruf Jawa pada mata pelajaran bahasa Jawa untuk anak Madrasah Ibtidaiyah di MI Ma'arif NU Notog, Jl. Madrasah, Keser, RT 04 RW 06 Desa Notog Kecamatan Patikraja dengan pengujian melalui angket dengan 21 responden menjawab dengan perolehan rata-rata 90,62% dalam kategori sangat setuju dan dikatakan layak sebagai media penunjang dalam pembelajaran. Dapat disimpulkan bahwa aplikasi Video Pembelajaran Pengenalan Huruf Jawa pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa di MI Ma'arif NU Notog layak untuk dibuat menjadi video pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa khususnya bahasa Jawa.

Kata kunci: video pembelajaran , Aksara Jawa, MI Ma'arif NU Notog

ABSTRACT

Learning videos are audio-visual learning media used in learning activities by involving the senses of sight and hearing in the learning process. The application of learning videos for the introduction of Javanese characters in elementary schools aims to increase learning motivation and the effect of grades on students. The limitation in this study is that in making this learning media video it only contains letters, the information displayed is Javanese script equipped with moving images, text, and audio. Letter learning media in the form of quizzes or questions and answers, making videos using Adobe After Effects and Adobe Premiere Pro. This research has succeeded in making a video of learning the introduction of Javanese letters in Javanese language subjects for Madrasah Ibtidaiyah children at MI Ma'arif NU Notog, Jl. Madrasah, Keser, RT 04 RW 06 Notog Village, Patikraja District, tested through a questionnaire with 21 respondents answered with an average acquisition of 90.62% in the category of strongly agree and said it was feasible as a supporting media in learning. It can be concluded that the application of the Java Letter Recognition Learning Video in Javanese Language Subjects at MI Ma'arif NU Notog deserves to be made into a learning video to increase students' interest in learning, especially the Javanese language.

Keywords: learning video, Javanese script, MI Ma'arif NU Notog