

INTISARI

Media pembelajaran interaktif adalah media presentasi yang di dalamnya terdapat hiperteks, hipermedia, sumber daya multimedia, sumber daya berbasis web dan televisi cerdas Penerapan video pembelajaran interaktif huruf hijaiyah pada anak usia dini ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar dan mempertinggi daya serap belajar siswa. Batasan dalam penelitian ini yaitu dalam pembuatan video media pembelajaran ini hanya berisi tentang huruf hijaiyah, informasi yang ditampilkan berupa huruf hijaiyah yang dilengkapi dengan gambar gerak, teks, dan audio. Media pembelajaran huruf hijaiyah berupa kuis atau tanya jawab, pembuatan video menggunakan Adobe After effects dan Adobe Premiere pro. Penelitian ini telah berhasil membuat video pembelajaran interaktif huruf hijaiyah pada anak usia dini di TK Pertiwi Karanganyar Patikraja dengan melakukan pengujian melalui kuesioner dengan repondend 15 siswa dan memperoleh hasil akhir rata-rata 86,2 % dengan kategori sangat setuju. Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Video media pembelajaran interaktif huruf hijaiyah pada anak usia dini ini layak di jadikan video pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa.

Kata kunci: video, pembelajaran interaktif, huruf hijaiyah, TK Pertiwi Karanganyar Patikraja

ABSTRACT

Interactive learning media is a media presentation in which there is hypertext, hypermedia, multimedia resources, web-based resources and smart television. The application of interactive learning videos of hijaiyah letters in early childhood aims to increase learning motivation and enhance student learning absorption. The limitation in this study is that in making this learning media video it only contains hijaiyah letters, the information displayed is in the form of hijaiyah letters equipped with motion pictures, text, and audio. Hijaiyah letter learning media in the form of quizzes or questions and answers, making videos using Adobe After effects and Adobe Premiere pro. This study has succeeded in making an interactive learning video of hijaiyah letters for early childhood at Pertiwi Karanganyar Patikraja Kindergarten by testing through a questionnaire with 15 students responding and obtaining an average final result of 86.2% in the category of strongly agree. It can be concluded that the application of interactive learning media for hijaiyah letters in early childhood is worthy of being made into a learning video to increase student interest in learning.

Keywords: video, interactive learning, hijaiyah letters, TK Pertiwi Karanganyar Patikraja

