

## INTISARI

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan menghasilkan suatu produk dan model pengembangan pembelajaran berbasis multimedia interaktif untuk meningkatkan kemampuan belajar bagi siswa multimedia di SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen. Penelitian ini merupakan penelitian Research and Development (R&D) dengan model pengembangan MDLC (Multimedia Development Life Cycle) terdiri dari 6 tahap, yaitu concept, design, material collecting, assembly, testing dan distribution.. Subjek penelitian adalah siswa kelas X Multimedia SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen. Penelitian melibatkan 1 dosen ahli dan 1 orang guru untuk penilaian kelayakan media pembelajaran interaktif. Instrument Penelitian menggunakan angket. Sumber data yang dikumpulkan berupa data kuantitatif yang kemudian dianalisis menggunakan teknik deskriptif melalui teknik presentase. Hasil penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa: (1) menghasilkan Media Pembelajaran Interaktif Materi Pengenalan Kamera Digital untuk siswa kelas X Multimedia SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen, (2) uji kelayakan media pembelajaran interaktif oleh ahli materi mendapatkan hasil 86% dalam kategori Sangat Layak, untuk hasil dari ahli media 80% dalam kategori Layak, dan hasil penilaian responden sebesar 80% dengan kategori Layak. Dengan demikian disimpulkan bahwa media Materi Pengenalan kamera digital layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: pengembangan, media pembelajaran, kamera digital, multimedia.

## **ABSTRACT**

*This research and development aims to produce a product and model of interactive multimedia-based learning development to improve learning skills for multimedia students at SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen. This research is research and development (R&D) with mdlc development model (Multimedia Development Life Cycle) consisting of 6 stages, namely concept, design, material collecting, assembly, testing and distribution. The research subject is a student of class X Multimedia SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen. The study involved 1 expert lecturer and 1 teacher for an assessment of the feasibility of interactive learning media. Instrument Research uses a questionnaire. The data source collected is quantitative data which is then analyzed using descriptive techniques through percentage techniques. The results of the research that has been conducted, showed that: (1) produced Interactive Learning Media Digital Camera Introduction Material for students of class X Multimedia SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen, (2) the feasibility test of interactive learning media by material experts obtained results of 86% in the category of Very Decent, for results from media experts 80% in the Category of Decent, and the results of respondent assessments by 80% with the category Worthy. Thus it is concluded that the media of Digital Camera Introduction Material is worth using in the learning process.*

*Keywords: development, learning media, digital cameras, multimedia.*

