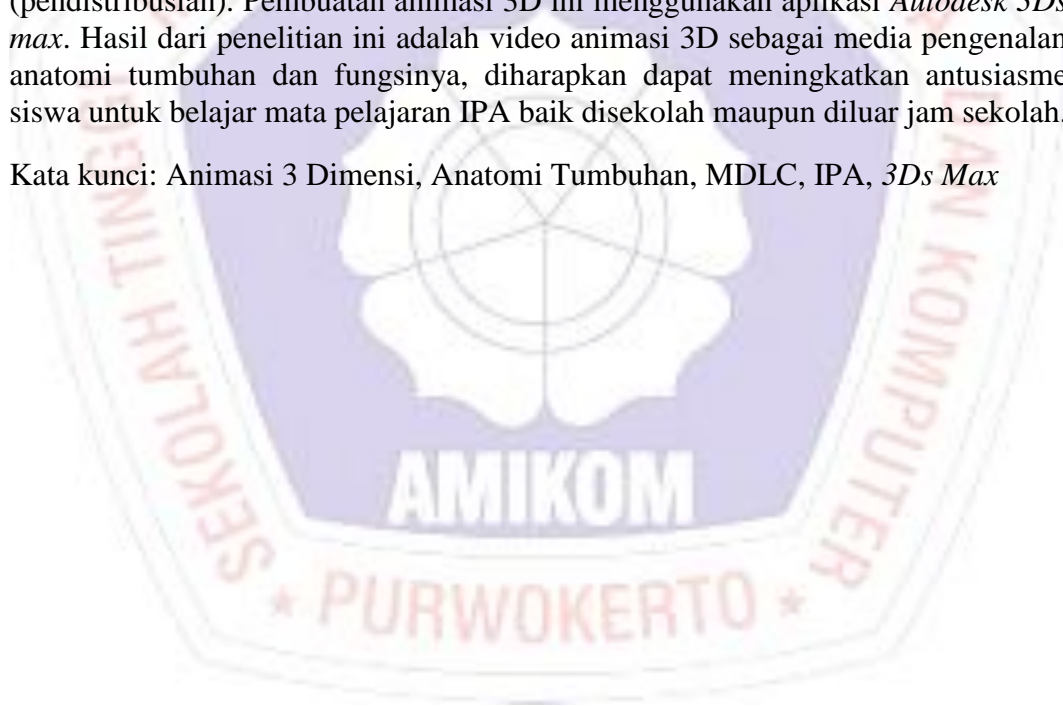


RINGKASAN

Pendidikan adalah suatu faktor penting dalam kemajuan suatu bangsa. Maka dari itu, generasi muda harus memiliki kualitas pendidikan yang bermutu agar nantinya dapat bersaing di era globalisasi. Mata pelajaran IPA adalah salah satu pelajaran yang sulit dipahami di sekolah. Dalam upaya mewujudkan pendidikan yang mampu bersaing secara global tentunya harus diiringi dengan proses pembelajaran yang baik agar tercipta generasi penerus bangsa yang ideal. Namun saat ini masih banyak siswa kurang memahami materi yang disampaikan di dalam kelas. Selain itu juga faktor lain siswa merasa kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran IPA. Untuk itu penulis mencoba menerapkan sebuah teknologi animasi 3 dimensi sebagai media pembelajaran mata pelajaran IPA untuk meningkatkan minat belajar siswa di SMP Negeri 1 Randudongkal. Metode yang digunakan adalah MDLC (*Multimedia Development Life Cycle*) yang terdiri dari enam tahap, yaitu *concept* (pengonsepan), *design* (pendesainan), *material collecting* (pengumpulan materi), *assembly* (pembuatan), *testing* (pengujian), dan *distribution* (pendistribusian). Pembuatan animasi 3D ini menggunakan aplikasi *Autodesk 3Ds max*. Hasil dari penelitian ini adalah video animasi 3D sebagai media pengenalan anatomi tumbuhan dan fungsinya, diharapkan dapat meningkatkan antusiasme siswa untuk belajar mata pelajaran IPA baik disekolah maupun diluar jam sekolah.

Kata kunci: Animasi 3 Dimensi, Anatomi Tumbuhan, MDLC, IPA, *3Ds Max*



ABSTRACT

Education is an important factor in the progress of a nation. Therefore, the younger generation must have the quality of quality education so that later they can compete in the era of globalization. Science subjects are one lesson that is difficult to understand at school. In an effort to realize education that is able to compete globally, of course, it must be accompanied by a good learning process in order to create the ideal generation of the nation. But now there are still many students who do not understand the material presented in class. In addition, other factors also make students feel difficulties in learning science subjects. For this reason, the author tries to apply a 3-dimensional animation technology as a learning media for science subjects to increase students' interest in learning at Randudongkal 1 Public Middle School. The method used is MDLC (Multimedia Development Life Cycle) which consists of six stages, namely concept (design), design (design), collecting materials (material collection), assembly (manufacture), testing (testing), and distribution (distribution). Making this 3D animation using the Autodesk 3Ds max application. The results of this study are 3D animation videos as a medium for introducing plant anatomy and its functions, it is expected to increase the enthusiasm of students to study science subjects both at school and outside school hours.

Keyword: 3D Animation, Plant Anatomy, MDLC, 3Ds Max

