

## INTISARI

Salah satu peran penting dalam proses belajar mengajar adalah adanya suatu media pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan minat anak adalah dengan media pembelajaran interaktif. Dengan adanya media pembelajaran interaktif materi yang bersifat sulit dijelaskan dapat divisualisasikan menjadi lebih nyata. Pengenalan buah dan sayuran adalah salah satu materi yang memerlukan visualisasi langsung dalam proses pembelajarannya namun keterbatasan waktu dalam mengenalkan buah dan sayuran menjadi halangan sehingga tidak banyak buah dan sayur yang dikenalkan dan sulit untuk menggambarkan bentuk nyata karena varian buah dan sayur yang banyak macamnya. Dengan memanfaatkan teknologi *Augmented Reality* (AR) dapat memberikan dampak baik kepada siswa untuk lebih mengenal macam-macam buah dan sayuran karena dengan AR siswa dapat melihat secara langsung objek 2D maupun 3D. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah *User Centered Design* (UCD) dengan melakukan pendekatan untuk membangun sebuah antarmuka yang difokuskan kepada anak usia dini yang akan mengoperasikan sistem. Para siswa akan dilibatkan secara langsung dalam proses perencanaan, perancangan dan pengembangan sistem. Model user interface yang dihasilkan melalui implementasi UCD dilakukan *usability testing* dengan menggunakan parameter *Quality in Use Intergrated Measurement* (QUIM), dengan hasil presentase sebesar 89,3% sehingga model user interface yang dibuat, sudah memenuhi usability yang dalam kategori sangat baik serta sesuai dengan karakteristik anak usia dini dan dapat dijadikan sebagai media pembelajaran pengenalan buah dan sayuran melalui pembelajaran interaktif menggunakan teknologi AR.

Kata kunci: User interface, Augmented Reality, UCD, QUIM

## **ABSTRACT**

*One important role in the teaching and learning process is the existence of a learning media. One of the learning media that can increase children's interest is interactive learning media. With the existence of interactive learning media, materials that are difficult to explain can be visualized to be more real. The introduction of fruits and vegetables is one of the materials that requires direct visualization in the learning process but the limited time in introducing fruits and vegetables is an obstacle so that not many fruits and vegetables are known and it is difficult to describe the real form because of the many kinds of fruit and vegetable variants. By utilizing Augmented Reality (AR) technology, it can have a good impact on students to get to know more kinds of fruits and vegetables because with AR students can see directly 2D and 3D objects. In this study, the method used is User Centered Design (UCD) by taking an approach to build an interface related to early childhood who will operate the system. Students will be directly involved in the process of planning, designing and developing systems. The user interface model generated through the implementation of UCD is tested for usability using the Quality in Use Integrated Measurement (QUIM) parameter, with a percentage result of 89.3% so that the user interface model created, has met the usability which is in the very good category and is in accordance with the characteristics early childhood and can be used as a medium for learning the introduction of fruits and vegetables through interactive learning using AR technology.*

*Keywords: User interface, Augmented Reality, UCD, QUIM*