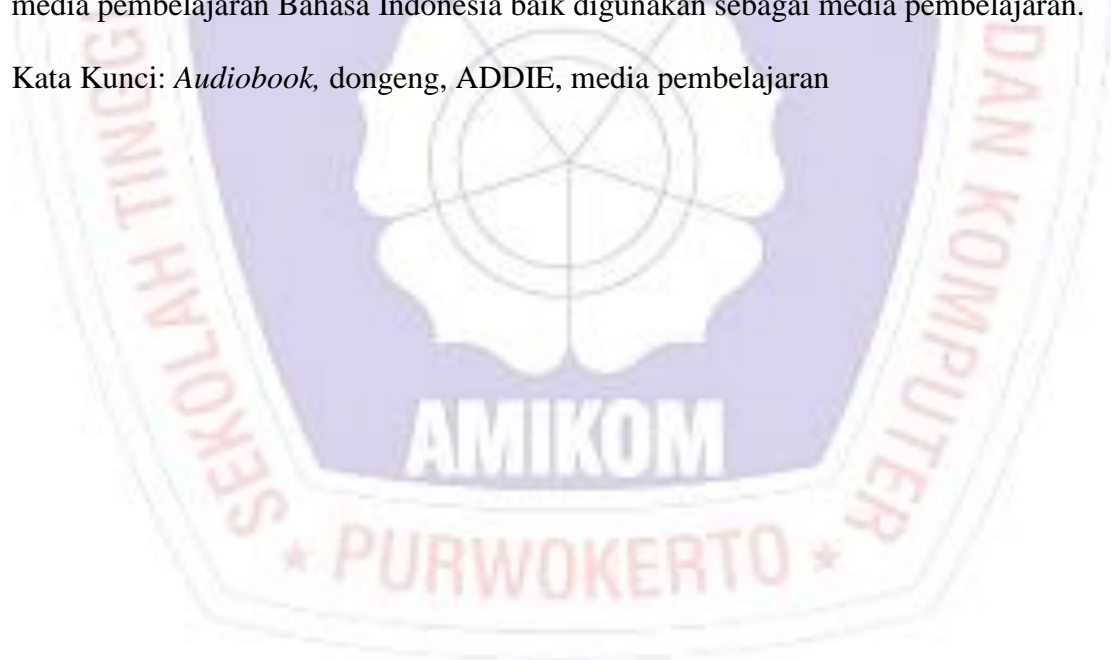


RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *Audiobook* dongeng sebagai media pembelajaran bagi siswa tunanetra kelas III dengan mengetahui kelayakan media sebagai media pembelajaran berdasarkan penilaian ahli media, ahli materi praktisi pembelajaran Bahasa Indonesia dan respon dari siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D) yang diadaptasi dari model pengembangan ADDIE. Tahapannya meliputi 5 tahap yaitu: *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Pada tahapan *Development*, media dinilai oleh 1 ahli media 1 ahli materi praktisi pembelajaran Bahasa Indonesia, 3 siswa uji coba kelompok kecil, 11 siswa uji lapangan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian pengembangan ini melalui angket. Data yang di peroleh dari angket dianalisa secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan *Audiobook* dongeng sebagai media pembelajaran hal ini dibuktikan dari penilaian pada tahap II dari ahli materi praktisi pembelajaran 4,75 (Sangat Baik), ahli media 4,4 (Sangat Baik) dan respon siswa terhadap media ini pada saat diuji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan rata-rata memunjukkan “Respon Positif” dengan mendapatkan persentase $\geq 65\%$ setiap indikatornya. Dengan demikian *Audiobook* dongeng sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia baik digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: *Audiobook*, dongeng, ADDIE, media pembelajaran



ABSTRACT

This study aims to develop a fairytale Audiobook as a learning medium for class III blind students by knowing the feasibility of the media as a learning media based on the assessment of media experts, experts in Indonesian language learning practitioners and responses from students. This research is a research and development (R & D) research adapted from the ADDIE development model. The stages include 5 stages, namely: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. At the Development stage, the media was assessed by 1 media expert 1 Indonesian language learning practitioner material expert, 3 small group trial students, 11 students field testing. The technique of collecting data in this development research was through questionnaires. The data obtained from the questionnaire was analyzed descriptively qualitatively and quantitatively. Based on the results of the research development of fairytale audiobooks as learning media this is evidenced from the assessment in stage II of the expert practitioner of learning materials 4.75 (Very Good), media experts 4.4 (Very Good) and student responses to this media when tested small and average field trials show "Positive Response" by getting a percentage of $\geq 65\%$ for each indicator. Thus a fairy tale Audiobook as a medium for learning Indonesian is good as a learning media.

Keywords: Audio Books, fairy tales, ADDIE, learning media

