

ABSTRAK

Kepuasan siswa terhadap pembelajaran praktik merupakan salah satu indikator penting dalam menilai kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Tingkat kepuasan siswa dapat mencerminkan sejauh mana proses pembelajaran praktik telah memenuhi kebutuhan dan harapan siswa dalam mengembangkan keterampilan yang sesuai dengan kompetensi keahlian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepuasan siswa terhadap pembelajaran praktik serta menerapkan algoritma *Naïve Bayes* untuk mengklasifikasikan tingkat kepuasan siswa di SMK Muhammadiyah Majenang. Penelitian ini menggunakan data hasil kuesioner yang mencakup aspek mata pelajaran praktik, kesesuaian materi praktik, pengajar dan bimbingan praktik, evaluasi dan kesempatan pengembangan diri, serta fasilitas pembelajaran praktik. Metode pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner dan observasi, kemudian data diolah menggunakan teknik *data mining* menggunakan algoritma *Naïve Bayes* pada aplikasi RapidMiner. Sebelum proses klasifikasi dilakukan, diterapkan feature selection menggunakan metode Chi Squared Statistic untuk menyeleksi atribut yang paling relevan. Hasil pengujian menunjukkan bahwa algoritma *Naïve Bayes* memperoleh tingkat akurasi sebesar 58,77% dengan nilai Kappa sebesar 0,360. Setelah diterapkan Chi Squared Statistic sebagai metode *feature selection*, tingkat akurasi meningkat menjadi 65,40%. Berdasarkan hasil penelitian, penerapan Chi Squared Statistic mampu meningkatkan performa algoritma *Naïve Bayes* dalam mengklasifikasikan tingkat kepuasan siswa terhadap pembelajaran praktik melalui pemilihan atribut yang lebih relevan.

Kata kunci: Kepuasan Siswa, Pembelajaran Praktik, Klasifikasi, *Naïve Bayes*

ABSTRACT

Student satisfaction with practical learning is one of the key indicators in assessing the quality of education at Vocational High Schools (SMK). The level of student satisfaction reflects the extent to which the practical learning process meets students' needs and expectations in developing skills aligned with their vocational competencies. This study aims to determine the level of student satisfaction with practical learning and to apply the Naïve Bayes algorithm to classify student satisfaction levels at SMK Muhammadiyah Majenang. This study uses questionnaire data covering aspects of practical subjects, the suitability and content of practical materials, instructors and practical guidance, evaluation and opportunities for self-development, as well as practical learning facilities. Data were collected through questionnaires and observations, then processed using data mining techniques with the Naïve Bayes algorithm in the RapidMiner application. Before the classification process, feature selection using the Chi Squared Statistic method was applied to select the most relevant attributes. The experimental results showed that the Naïve Bayes algorithm achieved an accuracy of 58.77% with a Kappa value of 0.360. After applying the Chi Squared Statistic as a feature selection method, the accuracy increased to 65.40%. Based on the results of this study, the application of the Chi Squared Statistic was able to improve the performance of the Naïve Bayes algorithm in classifying student satisfaction with practical learning by selecting more relevant attributes.

Keywords: Student Satisfaction, Practical Learning, Classification, Naïve Bayes