

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *website* administratif pada SMK Muhammadiyah 1 Pemalang karena *website* sebelumnya memiliki desain antarmuka yang kurang optimal, struktur navigasi yang membingungkan, serta minimnya kelengkapan informasi yang menghambat penyampaian informasi kepada pengguna. Pengembangan *website* ini menggunakan metode pendekatan *User-Centered Design* (UCD) untuk memastikan perancangan antarmuka sesuai dengan kebutuhan pengguna akhir. Tahapan UCD meliputi memahami konteks penggunaan, menentukan kebutuhan pengguna, merancang solusi desain, dan melakukan evaluasi. Sistem dibangun menggunakan bahasa pemrograman PHP, basis data MySQL, serta teknologi antarmuka yang responsif. Hasil penelitian ini adalah sebuah *website* administratif sekolah dinamis yang dilengkapi fitur pengelolaan konten bagi admin dan fitur pendaftaran siswa baru secara online bagi pengunjung. Pengujian sistem menggunakan *Blackbox Testing* menunjukkan bahwa seluruh fungsionalitas berjalan dengan baik tanpa kendala. Selanjutnya, hasil *User Acceptance Testing* (UAT) memperoleh persentase skor 82% dari pengguna akhir dan 95% dari administrator, dengan rata-rata tingkat penerimaan keseluruhan sebesar 88% yang masuk dalam kategori sangat setuju. Kesimpulannya, pengembangan *website* dengan metode UCD berhasil menghasilkan sistem yang informatif, mudah digunakan, dan mampu mendukung penyebaran informasi serta operasional administrasi secara optimal di SMK Muhammadiyah 1 Pemalang.

Kata kunci: *website*, administrasi, user-centered design, SMK Muhammadiyah 1 Pemalang.

ABSTRACT

This study aims to develop an administrative website for SMK Muhammadiyah 1 Pemalang because the previous website had a less optimal interface design, confusing navigation structure, and incomplete information, which hindered the delivery of information to users. The website development uses the User-Centered Design (UCD) approach to ensure that the interface design meets the needs of end users. The UCD stages include understanding the context of use, specifying user requirements, designing solutions, and evaluating the solutions. The system was developed using PHP programming language, MySQL database, and responsive interface technologies. The result of this study is a dynamic school administrative website equipped with content management features for administrators and an online new student registration feature for visitors. System testing using Blackbox Testing showed that all functionalities operated properly without any issues. Furthermore, the results of User Acceptance Testing (UAT) obtained a score of 82% from end users and 95% from the administrator, with an overall average acceptance rate of 88%, which falls into the strongly agree category. In conclusion, the development of the website using the UCD method successfully produced an informative and user-friendly system that can optimally support information dissemination and administrative operations at SMK Muhammadiyah 1 Pemalang.

Keyword: website, administration, user-centered design, SMK Muhammadiyah 1 Pemalang