

## RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur tingkat keberhasilan pembelajaran mata kuliah entrepreneurship dalam memberikan pengetahuan dan ketrampilan membangun wirausaha pada mahasiswa program studi Sistem Informasi. Penelitian ini dilakukan di Universitas Amikom Purwokerto. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, dengan jumlah populasi sebanyak 177 mahasiswa yang sudah mengambil mata kuliah technopreneurship, sampel diambil secara proposional sebesar 10% dari masing-masing kelas angkatan 2016 sehingga sampel yang diambil sebanyak 64. Teknik analisis data menggunakan analisis uji normalitas, uji linieritas, uji parsial atau uji-t. dan dari keempat variabel aktifitas pembelajaran yaitu pembelajaran dosen berpengaruh terhadap hasil akhir sebesar 44,6%, pembelajaran jurnal berpengaruh terhadap hasil akhir sebesar 37,8%, pembelajaran kerja kelompok berpengaruh terhadap hasil akhir sebesar 46,5 %, dan pembelajaran workshop berpengaruh terhadap hasil akhir sebesar 57,9%. Sehingga dari penujian hipotesis variabel yang memiliki pengaruh paling besar adalah pembelajaran workshop sebesar 57,9%. disimpulkan bahwa pembelajaran mata kuliah entrepreneurship berhasil dalam memberikan pengetahuan dan ketrampilan membangun wirausaha pada mahasiswa program studi sistem infomasi.

Kata kunci: Subjek Konten Kewirausahaan, Keberhasilan Pembelajaran, Kewirausahaan

## **ABSTRACT**

*This study aims to measure the level of success of entrepreneurship courses in providing entrepreneurial knowledge and skills to build Information Systems study program students. This research was conducted at the University of Amikom Purwokerto. Data collection techniques using questionnaires, with a population of 177 students who have taken technopreneurship courses, samples taken proportionally by 10% from each class of 2016 taken samples taken as many as 64. Data analysis techniques using normality test analysis, linearity test partial test or t-test. and from the Variable learning activities namely learning held towards the final results of 44.6%, journal learning has an impact on the final results of 37.8%, working group learning against the final results of 46.5%, and learning workshops trying to counter the final results of 57.9%. The hypothesis variable that has the greatest importance is the workshop of 57.9%. revealed that entrepreneurship course learning has successfully provided entrepreneurial knowledge and skills to build students in information systems study programs.*

*Keywords: Enterprise Content Subject, Success Learning, Entrepreneurship.*