

ABSTRAK

Komunikasi antarpribadi antara orang tua dan anak usia prasekolah memegang peranan penting dalam membentuk karakter dan tumbuh kembang emosional anak. Namun, fenomena di Taman Bacaan Masyarakat Wadas Kelir menunjukkan adanya hubungan komunikasi yang kurang harmonis antara anak dengan orang tua. Anak kurang menunjukkan keterbukaan kepada orang tua dan cenderung pasif. Di taman bacaan tersebut minim media bacaan buku cerita bergambar interaktif. Buku-anak-anak yang tersedia lebih naratif tanpa ilustrasi. Orang tua mengalami kesulitan dalam membangun komunikasi dua arah dengan anak. Kondisi tersebut menginspirasi peneliti untuk membuat buku cerita bergambar “Nala dan Buku Ajaib”. Buku tersebut kemudian digunakan di Taman Bacaan Masyarakat Wadas Kelir. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana penggunaan buku cerita bergambar “Nala dan Buku Ajaib” berperan sebagai media pendamping dalam meningkatkan kualitas komunikasi antarpribadi yang dianalisis menggunakan teori Kebutuhan Hubungan Antarpribadi atau yang biasa dikenal dengan teori *Fundamental Interpersonal Relations Orientation* (FIRO) oleh William Schutz. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dengan orang tua, serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku cerita bergambar “Nala dan Buku Ajaib” membantu menjadi jembatan komunikasi (*medium*) yang menstimulasi interaksi dua arah guna memenuhi kebutuhan keterlibatan (*inclusion*) anak dengan orang tua. Anak terlibat dalam aktif dalam komunikasi. Visual dan narasi dalam buku membantu orang tua dalam memberikan kebutuhan pengarahan (*control*) dan kebutuhan kasih sayang (*affection*) saat menyampaikan pesan edukatif serta memancing respons verbal dan non-verbal dari anak dengan menciptakan suasana komunikasi yang positif, meningkatkan keterbukaan, empati, serta mempererat kedekatan emosional (*bonding*) antara orang tua dan anak.

Kata kunci: Anak prasekolah, buku cerita bergambar “Nala dan Buku Ajaib”, komunikasi antarpribadi, media Pendamping, Teori FIRO.

ABSTRACT

Interpersonal communication between parents and preschool-aged children plays a crucial role in shaping their character and emotional development. However, the phenomenon at the Wadas Kelir Community Reading Center (Taman Bacaan Masyarakat Wadas Kelir) indicates a less harmonious communication relationship between children and parents. Children show less openness to their parents and tend to be passive. The Reading Center lacks interactive picture books. The available children's books are mostly narrative without illustrations. Parents experience difficulties in establishing two-way communication with their children. This situation inspired the researcher to create the picture book "Nala dan Buku Ajaib." The book was then used at the Wadas Kelir Community Reading Center. The purpose of this study was to determine and describe how the use of the picture book "Nala dan Buku Ajaib" plays a supporting role in improving the quality of interpersonal communication, analyzed using the theory of Interpersonal Relationship Needs, also known as the Fundamental Interpersonal Relations Orientation (FIRO) theory by William Schutz. The research method used in this study was descriptive qualitative. Data collection techniques included observation, in-depth interviews with parents, and documentation. The research results show that the picture storybook "Nala and the Magic Book" serves as a communication bridge (medium) that stimulates two-way interaction to meet the need for inclusion between children and parents. Children are actively involved in communication. The book's visuals and narratives help parents meet the need for direction (control) and affection when conveying educational messages, and elicit verbal and nonverbal responses from children by creating a positive communication atmosphere, increasing openness and empathy, and strengthening emotional closeness (bonding) between parents and children.

Keywords: Preschool children, picture storybook "Nala and the Magic Book", interpersonal communication, supporting media, FIRO Theory.