

INTISARI

MI Muhammadiyah Bandungan merupakan sebuah institusi pendidikan dasar yang menekankan pengajaran nilai-nilai Islami. Penelitian ini mengembangkan media pembelajaran dalam bentuk video animasi 2D yang menggunakan teknik motion graphic, yang dirancang khusus untuk membantu anak-anak usia dini memahami nilai-nilai kognitif moral. Media ini memadukan visual yang menarik dengan narasi yang disesuaikan dengan tingkat pemahaman anak-anak, sehingga diharapkan dapat meningkatkan daya tarik serta efektivitas pembelajaran. Pada hasil penelitian ini akan menunjukkan bahwa penggunaan video animasi 2D sebagai media pembelajaran efektif dalam memperkuat pemahaman siswa terhadap nilai-nilai moral dan mendukung perkembangan karakter positif sejak usia dini.

Kata kunci: Motion Graphic, Kognitif Moral Anak Usia Dini



ABSTRACT

MI Muhammadiyah Bandungan is an elementary educational institution that emphasizes the teaching of Islamic values. This research focuses on developing an educational medium in the form of a 2D animated video using motion graphic techniques, specifically designed to help young children understand cognitive moral values. This medium combines engaging visuals with narratives tailored to the comprehension level of young children, with the aim of enhancing both the appeal and effectiveness of the learning process. The results of this study are expected to demonstrate that the use of 2D animated videos as a learning medium is effective in strengthening students' understanding of moral values and supporting the development of positive character traits from an early age.

Keywords: Motion Graphics, Cognitive Moral Development in Early Childhood

