

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk merancang video animasi 2 dimensi sebagai media pembelajaran nilai-nilai Pancasila bagi siswa sekolah dasar, khususnya di SD Negeri Sikampuh 01. Masalah yang melatarbelakangi penelitian ini adalah rendahnya penerapan nilai-nilai Pancasila dalam perilaku siswa di lingkungan sekolah. Diharapkan, media pembelajaran ini dapat menyajikan materi secara menarik sehingga lebih mudah dipahami dan mampu mendorong siswa untuk mengamalkan nilai-nilai Pancasila. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan media yang terdiri dari tiga tahap, yaitu pra-produksi, produksi, dan pasca-produksi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, studi pustaka, dan kuesioner. Hasil dari penelitian ini adalah sebuah video animasi 2 dimensi bertemakan pembelajaran Nilai-Nilai Pancasila yang dibuat dengan teknik motion graphic. Video tersebut telah diuji coba di SD Negeri Sikampuh 01, melalui uji alpha yang menunjukkan kesesuaian dengan storyboard, dan uji beta yang menghasilkan nilai indeks sebesar 90,2%, yang termasuk dalam kategori “sangat setuju”. Video dinilai mampu menyampaikan materi dengan cara yang lebih menyenangkan, mudah dipahami, dan tidak membosankan.

Kata kunci: Animasi, Video, Media Pembelajaran, Pancasila, Siswa.

ABSTRACT

This study aims to design a 2D animation video as a learning medium for delivering Pancasila values to elementary school students, particularly at SD Negeri Sikampuh 01. The background of this research is the low implementation of Pancasila values in students' behavior within the school environment. It is expected that this learning media can present the material in a more engaging and easily understood manner, encouraging students to apply Pancasila values in daily life. The method used in this research is media development, which consists of three stages: pre-production, production, and post-production. Data were collected through observation, interviews, literature review, and questionnaires. The outcome of this research is a 2D animation video themed around Pancasila values education, developed using motion graphic techniques. The video was tested at SD Negeri Sikampuh 01 through alpha testing, which confirmed its alignment with the designed storyboard, and beta testing, which resulted in an index score of 90.2%, classified as "strongly agree." The video was found to be effective in delivering material in a fun, easy-to-understand, and engaging way.

Keywords: Animation, Video, Learning Media, Pancasila, Students.