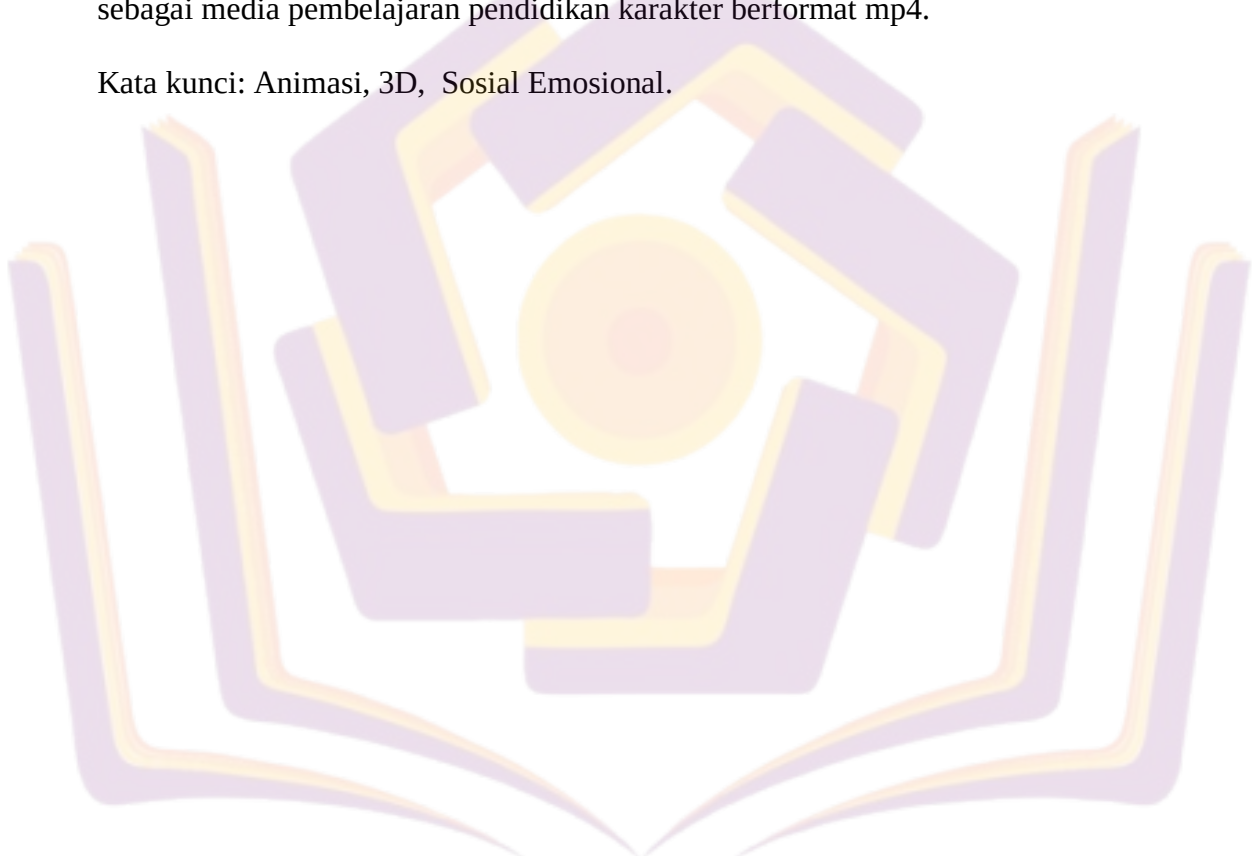


INTISARI

Pembelajaran sosial merupakan kemampuan anak untuk berperilaku sesuai dengan harapan atau aturan yang berlaku dalam lingkungan sosialnya, sehingga ia dapat menjalin hubungan dan berinteraksi dengan orang-orang di sekitarnya. Sementara itu, pembelajaran emosional mencakup proses di mana anak-anak mempelajari cara mengenali. Mengimplementasikan video animasi 3D dalam kegiatan pembelajaran di lingkungan TK untuk membantu anak memahami dan mengekspresikan emosi. Metode pengembangan sistem yang digunakan adalah metode menurut M, Suyanto. Penelitian ini dimulai dengan tahapanyang runtut seperti pra-production, production dan pasca-production. Hasilberupa animasi 3D sebagai media pembelajaran pendidikan karakter berformat mp4.

Kata kunci: Animasi, 3D, Sosial Emosional.



ABSTRACT

Social learning is a child's ability to behave according to expectations or rules in their social environment, enabling them to build relationships and interact with those around them. Meanwhile, emotional learning encompasses the process by which children learn to recognize emotions. Implementing 3D animated videos in kindergarten learning activities helps children understand and express emotions. The system development method used is the method according to M. Suyanto. This research began with sequential stages, including pre-production, production, and post- production. The result is a 3D animation as a character education learning medium in MP4 format.

Keywords: Animation, 3D, Social emotional.

