

## INTISARI

Gaya belajar merupakan salah satu ciri khas setiap individu dalam menyerap, mengorganisasi, dan mengolah informasi yang diterima. Peserta didik mempunyai kelebihan dan kekurangan dalam menyerap informasi yang diterimanya. Ketika guru memahami gaya belajar peserta didik, maka mereka dapat lebih mudah menciptakan lingkungan yang mendukung sehingga membantu peserta didik menyerap informasi dengan lebih optimal. Gaya belajar dalam penelitian ini dikategorikan menjadi tiga bidang berdasarkan standar Neuro-Linguistic Programming (NLP): visual, auditori, dan kinestetik. Dari ketiga gaya belajar tersebut, hampir setiap orang mempunyai kecenderungan yang dominan. Sistem pakar merupakan solusi yang membantu menentukan gaya belajar siswa dengan menggunakan metode inferensi forward chaining. Dengan melibatkan ahli di bidang psikologi pada sistem ini guna memberikan validasi mengenai sumber pengetahuan gaya belajar. Dengan kemajuan teknologi smartphone saat ini, aplikasi sistem pakar dikembangkan berbasis android dan menggunakan metode SDLC (System Development Life Cycle) dengan waterfall model di mana memiliki tahapan langkah-langkah dalam membangun basis pengetahuan ketika menentukan gaya belajar. Hasil pengujian black box terhadap aplikasi menunjukkan bahwa fitur ini berfungsi dengan baik sesuai harapan penulis. Hasil pengujian user acceptance test berupa kuisisioner yang dibagikan kepada 12 peserta didik dan 1 ahli pakar sebagai uji kelayakan aplikasi. Dari hasil user acceptance test yang dilakukan kepada peserta didik memperoleh kriteria setuju mencakup persentase sebesar 78,6%. Dan untuk hasil user acceptance test oleh ahli pakar menunjukkan kriteria setuju dimana mendapatkan persentase 76%.

Kata kunci: Gaya Belajar, Sistem Pakar, Android, Forward Chaining, Waterfall Model

## **ABSTRACT**

*Learning style is one of the characteristics of each individual in absorbing, organizing and processing the information received. Students have advantages and disadvantages in absorbing the information they receive. When teachers understand students' learning styles, they can more easily create a supportive environment that helps students absorb information more optimally. Learning styles in this research are categorized into three areas based on neurolinguistic programming (NLP) standards: visual, auditory, and kinesthetic. Of the three learning styles, almost everyone has a dominant tendency. An expert system is a solution that helps determine student learning styles using the forward chaining inference method. By involving experts in the field of psychology in this system to provide validation regarding the source of learning style knowledge. With the current advances in smartphone technology, expert system applications have been developed based on android and using the SDLC (System Development Life Cycle) method with waterfall model which has stages in building a knowledge base when determining learning styles. The results of black box testing of the application show that this feature functions well according to the author's expectations. The results of the user acceptance test are in the form of a questionnaire distributed to 12 students and 1 expert as a feasibility test for the application. From the results of the user acceptance test carried out on students obtained agreement criteria covering a percentage of 78,6%. And the results of the user acceptance test by experts show the criteria for agreeing with a percentage of 76%.*

*Keywords: Learning Style, Expert System, Android, Forward Chaining, Waterfall Model*