

INTISARI

Moral adalah seperangkat nilai dan norma-norma yang mengatur perilaku seseorang dari kebenaran dan kesalahannya. Kemerosotan moral sering terjadi di lingkungan madrasah ibtidaiyah atau sekolah dasar. Masih sering guru menjumpai siswa yang berperilaku tidak sopan santun di lingkungan sekolah MI Muhammadiyah Pasir Lor. Tujuan penelitian ini adalah untuk membuat video sebagai media pembelajaran dengan animasi 2 dimensi menggunakan teknik motion graphic. Video ini membantu anak mengenali konflik, dan penyelesaian dalam konteks moral sehingga dapat mengembangkan kesadaran moral dan membantu dalam pengembangan karakter, karena melalui materi visual yang menarik, anak-anak dapat melihat konsekuensi dari tindakan ilustrasi dalam video, yang dapat membantu mereka memahami nilai-nilai seperti kejujuran, kerja sama, dan empati. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, studi kepustakaan, dan kuesioner. Metode pengembangan sistem menggunakan pra produksi, produksi dan pasca produksi. Penelitian ini menghasilkan video mengenai pembelajaran moral melalui animasi 2 dimensi menggunakan teknik motion graphic. Kemudian didistribusikan kepada MI Muhammadiyah Pasir Lor yang telah lulus alpha testing dengan hasil testing sesuai dengan rancangan storyboard yang digunakan, serta lulus beta testing dengan skor indeks 91% dan termasuk dalam kategori sangat setuju, sehingga dapat disimpulkan bahwa video animasi 2 dimensi pembelajaran moral pada anak di MI Muhammadiyah Pasir Lor yang dibuat layak digunakan sebagai media pembelajaran moral.

Kata kunci: Video, Animasi, Anak, Moral, Pembelajaran

ABSTRACT

Morals are a set of values and norms that regulate a person's behavior from right and wrong. Moral decline often occurs in madrasah ibtidaiyah or elementary schools. Teachers still often encounter students who behave disrespectfully in the MI Muhammadiyah Pasir Lor school environment. The aim of this research is to create videos as learning media with 2-dimensional animation using motion graphic techniques. This video helps children recognize conflict and resolution in a moral context so that it can develop moral awareness and help in character development, because through interesting visual material, children can see the consequences of the actions illustrated in the video, which can help them understand values such as honesty, cooperation and empathy. The data collection methods used were observation, interviews, literature study, and questionnaires. The system development method uses pre-production, production and post-production. This research produces a video about moral learning through 2-dimensional animation using motion graphic techniques. Then distributed to MI Muhammadiyah Pasir Lor which has passed alpha testing with the test results in accordance with the storyboard design used, and passed beta testing with an index score of 91% and is included in the strongly agree category, so it can be concluded that the 2-dimensional animated video teaches morals to children. at MI Muhammadiyah Pasir Lor which was made suitable for use as a moral learning medium.

Keyword: Video, Animation, Children, Moral, Learning