

INTISARI

Teknologi informasi memungkinkan pembelajaran kapan saja dan dimana saja. Kegiatan belajar yang menarik merupakan salah satu kriteria guna menciptakan suasana belajar yang kondusif, nyaman, serta efisien. Penggunaan media pembelajaran dalam bentuk video animasi merupakan salah satu inovasi yang dapat dipilih sebagai bahan ajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran dan meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran sistem pencernaan manusia di SDN 1 Pliken. Dalam penelitian ini menggunakan metode ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat keefektifan penggunaan media pembelajaran dalam bentuk animasi terhadap belajar siswa. Hal ini tampak pada nilai pretest sebelum menerapkan media video animasi nilai rata-rata yang di peroleh siswa mencapai 59,5. Dibandingkan dengan nilai siswa setelah menggunakan media video animasi nilai rata-rata posttest siswa mencapai 82,7. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan dalam hasil pemahaman siswa setelah menggunakan media pembelajaran video animasi sistem pencernaan manusia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar termasuk kategori cukup efektif, dimana dengan persentase 60,41%.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Animasi, Pemahaman Siswa, ADDIE.

ABSTRACT

Information technology enables learning anytime and anywhere. Interesting learning activities are one of the criteria for creating a conducive, comfortable and efficient learning atmosphere. The use of learning media in the form of animated videos is one innovation that can be chosen as teaching material. The aim of this research is to increase the effectiveness of learning and increase students' understanding of the human digestive system subject matter at SDN 1 Pliken. In this research, the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) method was used. The results of this research indicate that there is effectiveness in using learning media in the form of animation on student learning. This can be seen in the pretest scores before implementing animated video media. The average score obtained by students reached 59.5. Compared with students' scores after using animated video media, the average posttest score for students reached 82.7. This shows that there is a significant increase in students' understanding results after using animated video learning media about the human digestive system. The research results show that learning activities are categorized as quite effective, with a percentage of 60.41%.

Keywords: Learning Media, Animation, Student Understanding, ADDIE.