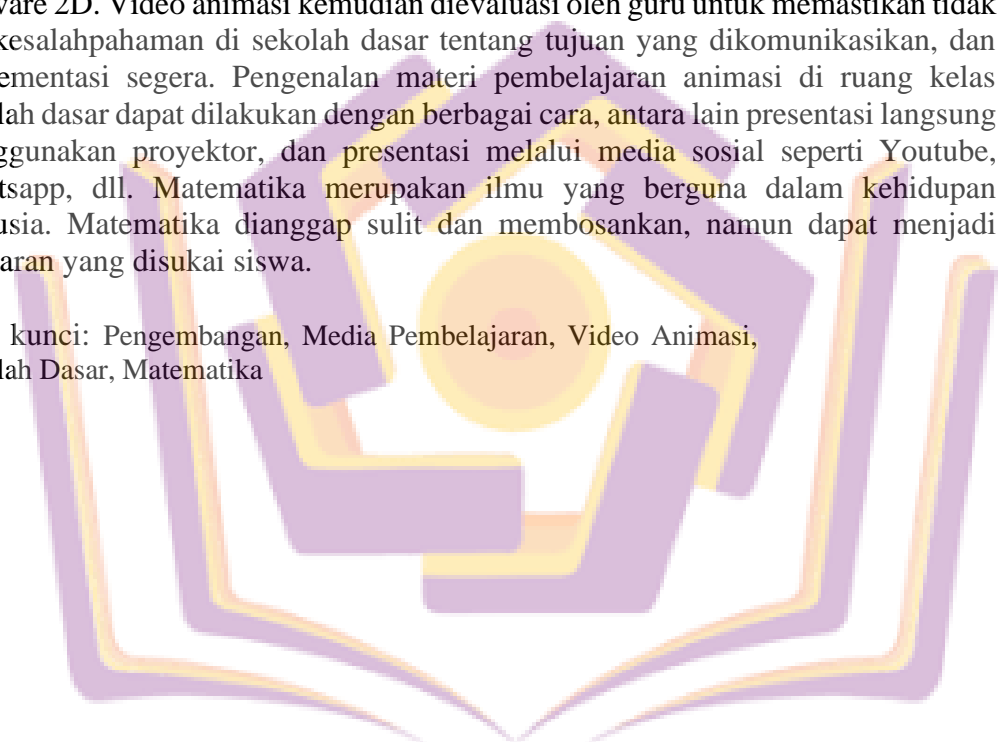


INTISARI

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengembangan lingkungan belajar berbasis animasi untuk sekolah dasar. Metode yang digunakan adalah literature review, dan teknik pengumpulan data diterapkan pada review jurnal dan informasi terkait penelitian lainnya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan lingkungan belajar berbasis animasi merupakan alat efektif yang dapat digunakan sebagai lingkungan belajar. Dimulai dengan perumusan masalah dan analisis tujuan, ada beberapa langkah untuk membuat animasi sebagai lingkungan belajar. Bahan ajar diolah menjadi video animasi menggunakan software 2D. Video animasi kemudian dievaluasi oleh guru untuk memastikan tidak ada kesalahpahaman di sekolah dasar tentang tujuan yang dikomunikasikan, dan implementasi segera. Pengenalan materi pembelajaran animasi di ruang kelas sekolah dasar dapat dilakukan dengan berbagai cara, antara lain presentasi langsung menggunakan proyektor, dan presentasi melalui media sosial seperti Youtube, Whatsapp, dll. Matematika merupakan ilmu yang berguna dalam kehidupan manusia. Matematika dianggap sulit dan membosankan, namun dapat menjadi pelajaran yang disukai siswa.

Kata kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Video Animasi, Sekolah Dasar, Matematika



ABSTRACT

The purpose of this research is to describe the development of an animation-based learning environment for elementary schools. The method used is literature review, and data collection techniques are applied to journal reviews and other research-related information. The results of this study indicate that the development of an animation-based learning environment is an effective tool that can be used as a learning environment. Starting with problem formulation and objective analysis, there are several steps to creating animation as a learning environment. Teaching materials are processed into animated videos using 2D software. The animated videos were then evaluated by the teacher to ensure there were no misunderstandings in the elementary school about the goals being communicated, and implementation was immediate. The introduction of animation learning materials in elementary school classrooms can be done in various ways, including live presentations using projectors, and presentations via social media such as Youtube, Whatsapp, etc. Mathematics is a science that is useful in human life. Mathematics is considered difficult and boring, but it can be a subject that students like.

Keywords: Development, Learning Media, Animation Videos, Elementary Schools, Mathematics