

INTISARI

Model pembelajaran yang dilakukan di Madrasah Diniyah Al-Barokah Kembaran masih menggunakan cara konvensional yang menyebabkan anak didik kurang termotivasi dan merasa bosan. Guru menginginkan media pembelajaran yang menarik dalam bentuk video animasi, yang mudah diakses selama belajar. Media ini diterapkan dalam proses meningkatkan minat belajar menyebabkan anak didik. Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis membuat sebuah video animasi iqra dengan tujuannya adalah terciptanya media pembelajaran animasi di Madrasah Diniyah Al-Barokah. Metode pengembangan sistem yang digunakan terdiri dari tiga tahapan, yaitu tahap pra produksi, tahap produksi, dan tahap pasca produksi. Hasil pengujian media pembelajaran animasi disimpulkan bahwa sebanyak 79,06%, dan termasuk dalam kategori setuju dalam penerapan video animasi sebagai media pembelajaran di Madrasah Diniyah Al-Barokah.

Kata kunci: Media, Pembelajaran, Animasi, Madrasah Diniyah Al-Barokah.



ABSTRACT

The learning model carried out at Madrasah Diniyah Al-Barokah Twins still uses conventional methods which causes student to be less motivated and feel bored. Teachers want interesting learning media in the form of animated videos, which are easily accessible during learning. This media is applied in the process of increasing interest in learning to cause students. Based on this background, the author made an iqra animation video with the aim of creating animated learning media at Madrasah Diniyah Al-Barokah. The system development method used consists of three stages, namely the pre-production stage, the production stage, and the post-production stage. The results of testing animated learning media concluded that as much as 79.06%, and included in the category agreed in the application of animated videos as learning media at Madrasah Diniyah Al-Barokah.

Keywords: Media, Learning, Animation, Madrasah Diniyah Al-Barokah.

