

INTISARI

Mata pelajaran bahasa inggris merupakan suatu mata pelajaran yang mengajarkan guna meningkatkan kemampuan peserta didik untuk berbahasa. Mata pelajaran bahasa inggris materi number after fifty adalah suatu materi yang susah dipahami oleh siswa kelas 4 di SD N 2 Sumampir. Tujuan adanya penelitian ini merupakan merancang media pembelajaran video animasi number after fifty diharapkan dapat membantu siswa dalam memahami isi materi. Metode yang digunakan dalam penelitian saat ini adalah Research and Development (R&D) model ADDIE yang mempunyai lima tahapan yaitu: analysis (analisis), design (desain), development (pengembangan), implementation (pengembangan), and evaluation (evaluasi). Hasil pengujian media pembelajaran video animasi number after fifty menggunakan pengujian alfa testing dan betha testing, dimana hasil dari hasil pengujian alfa testing didapatkan nilai rata-rata validator sebanyak 4,1 dengan kategori valid, sedangkan hasil pengujian betha testing memperoleh nilai persentase ketuntasan siswa pre-test dengan skor 45% pada kategori kurang lalu nilai persentase ketuntasan siswa pre-post dengan skor 80,6% pada kategori baik, selanjutnya hasil keefektifan media pembelajaran telah mendapatkan skor 0,56 masuk dikategori sedang. Hasil dari pembuatan media pembelajaran video animasi dapat meningkatkan pemahaman siswa.

Kata kunci: Bahasa inggris, media pembelajaran, Research and Development (R&D)

ABSTRACT

English subject is a subject that teaches in order to improve students' ability to speak. The number after fifty subject in English is a material that is difficult for grade 4 students at SD N 2 Sumampir to understand. The purpose of this research is to design number after fifty animated video learning media which is expected to help students understand the content of the material. The method used in the current research is the ADDIE Research and Development (R&D) model which has five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The results of testing the number after fifty animated video learning media used alpha testing and beta testing, where the results of the alpha testing results obtained an average validator value of 4.1 in the valid category, while the results of the beta testing obtained the percentage of completeness pre-school students. test with a score of 45% in the less category than the pre-post student completeness percentage score with a score of 80.6% in the good category, then the results of the effectiveness of learning media have obtained a score of 0.56 in the medium category. The results of making animated video learning media can improve student understanding.

Keywords: English, learning media, Research and Development (R&D)

