

INTISARI

Salah satu ilmu yang perlu dipelajari sejak dini khususnya umat islam adalah tentang tata cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar atau disebut dengan istilah ilmu tajwid. Media pembelajaran memiliki peranan yang penting dalam proses pembelajaran. Salah satu media yang digunakan sebagai media pembelajaran adalah explainer video. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan explainer video media pembelajaran sebagai sarana untuk mengenalkan ilmu tajwid khususnya hukum nun sukun atau tanwin dan tanda waqaf kepada santri Mushola Miftahul'khoiriah, dan untuk mengetahui apakah explainer video sudah "Layak" untuk diterapkan sebagai sarana untuk membantu mempelajari dan menyampaikan ilmu tajwid khususnya hukum nun sukun atau tanwin dan tanda waqaf di lingkungan Mushola Miftahul'khoiriah. Metode pengambilan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, studi pustaka dan kuisisioner. Metode pengembangan media yang digunakan adalah Multimedia Development Life Cycle yang terdiri dari 6 tahapan utama yaitu concept, design, material collecting, assembly, testing, distribution. Hasil dari penelitian ini adalah peneliti berhasil mengembangkan media pembelajaran tajwid berbentuk explainer video, serta mendapatkan kesimpulan dari hasil pengujian oleh ahli media, ahli materi, dan pengguna bahwa explainer video sebagai media pembelajaran tajwid sudah "Layak" digunakan dengan hasil penghitungan sebesar 80,93%.

Kata kunci: explainer video, media pembelajaran, ilmu tajwid, anak.

ABSTRACT

One of the knowledge that need to be learned from early age, especially for muslims is about reading Al-Qur'an properly and correctly or commonly referred as the tajweed. Learning media has important role in the learning process. One of media that used as learning medium is explainer video. The purpose of this research is to develop explainer video learning media as a means to introduce the tajweed especially the law of nun sukun or tanwin and waqaf sign to the Islamic students at Miftahul'khoiriah mosque, and to find out whether the explainer video is "Feasible" to be applied as means to help learn and convey the tajweed especially the law of nun sukun or tanwin and waqaf sign within Miftahul'khoiriah mosque. Data collection method used are observation, interviews, literature study, and questionnaires. The learning media development method used is Multimedia Development Life Cycle which consists six main stages namely concept, design, material collecting, assembly, testing, distribution. The result of this research is the researcher has succeeded in developing tajweed learning media in the form explainer videos, as well getting conclusions from the result of testing by media expert, material expert, and users that explainer video as a learning media for tajweed learning is "Feasible" to use with a calculation result of 80,93%.

Keyword: explainer video, learning media, tajweed science, children