

INTISARI

Mata pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) merupakan salah satu materi yang diberikan pada Kelas VI Sekolah Dasar yang terdapat berbagai macam ilmu yang salah satunya mempelajari tentang sistem pencernaan manusia. Model pembelajaran saat ini belum menggunakan metode yang bervariasi dan inovatif terutama dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) guru cenderung menggunakan metode ceramah dan alat peraga gambar sehingga siswa menjadi pasif mereka hanya mendengar, menulis dan menghafal apa yang diterangkan dan diperintahkan oleh gurunya tentunya kegiatan seperti ini mengakibatkan siswa bosan dalam belajar. Dengan menggunakan metode konvensional siswa menjadi kurang bersemangat dalam belajar saat guru menerangkan materi kepada siswa mereka cenderung melamun, tertidur dikelas, berbicara sendiri dan ada yang asyik bermain sendiri yang tidak ada hubungannya dengan mata pelajaran untuk menghilangkan rasa bosan. Animasi adalah daya tarik utama di dalam program multimedia interaktif. Animasi mampu menjelaskan suatu konsep atau proses yang sukar dijelaskan dengan media lain. Pada penelitian ini penulis menggunakan metode pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dokumentasi, studi pustaka dan untuk pengembangan sistem yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode pengembangan M.Suyanto (2006). Dalam tahapan sistem tersebut terdapat tiga tahapan dalam memproduksi multimedia yaitu : Pra Produksi, Produksi, dan Pasca Produksi. Penelitian ini bertujuan membuat media pembelajaran yaitu animasi 3 dimensi yang sesuai dengan hasil wawancara dan pengumpulan data yang selanjutnya akan memberikan kemudahan siswa dalam mempelajari dan memahami materi sistem pencernaan pada Kelas VI Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Ilmu pengetahuan Alam, Animasi, Sistem Pencernaan, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Natural science subjects (IPA) is one of the materials provided in Class VI Elementary Schools that there are various kinds of science, one of which is studying the human digestive system. Current learning models do not use varied and innovative methods, especially in Natural Sciences (IPA) teachers tend to use lecture methods and visual aids so that students become passive they only listen, write and memorize what is explained and instructed by the teacher of course activities like this results in students getting bored in learning. By using conventional methods students become less enthusiastic in learning when teachers explain the material to students they tend to daydream, fall asleep in class, speak for themselves and there are those who are absorbed in playing alone that have nothing to do with subjects to eliminate boredom. Animation is the main attraction in interactive multimedia programs. Animation is able to explain a concept or process that is difficult to explain with other media. In this study the authors used a data collection method that is interviews, observation, documentation, literature study and for the development of the system used in this study was to use the M.Suyanto (2006) development method. In the stages of the system there are three stages in producing multimedia, namely: Pre Production, Production, and Post Production. This study aims to make learning media, namely 3-dimensional animation in accordance with the results of interviews and data collection which will further facilitate students in learning and understanding the digestive system material in Class VI Elementary Schools.

Keywords: Natural Sciences, Animation, Digestive System, Elementary School