

Lampiran 1. Transkrip Wawancara

TRANSKIP WAWANCARA

Nama Narasumber : Thoriqul Abidin, S.Pd, M.Pd.

Jabatan : Staff Waka Kurikulum

Hari / Tanggal : 22 September 2019

Jam : 10.30 WIB

Peneliti : Permisi pak, Selamat pagi?

Narasumber : Selamat pagi

Peneliti : Perkenalkan pak saya Fika Zulfa dari Universitas Amikom Purwokerto, jadi maksud dan tujuan saya ke SMA Negeri 2 Purwokerto adalah ingin melakukan wawancara untuk penelitian tugas akhir skripsi saya.

Narasumber : Iya boleh. silahkan

Peneliti : Langsung saja untuk pertanyaan yang pertama

Peneliti : Apakah di SMA Negeri 2 Purwokerto sudah menerapkan Sistem *Knowledge Management* ?

Peneliti : Untuk saat ini SMA Negeri 2 Purwokerto belum menerapkan *system knowledge management*.

Peneliti : Apakah di SMA Negeri 2 Purwokerto sudah punya rencana untuk menerapkan *knowledge management system* ?

Narasumber : Untuk ke depannya SMA Negeri 2 Purwokerto sudah mempunyai rencana untuk menerapkan *system knowledge management*.

Peneliti : Apakah ada sasaran teknologi untuk melakukan *sharing* atau diskusi antar karyawan satu dengan yang lain ?

Narasumber : Untuk sekarang ada *website* sekolah, namun belum ada fitur sebagai wadah khusus untuk melakukan diskusi atau *sharing*.

Peneliti : Apakah ada rencana untuk melakukan pengembangan pada portal *web* yang ada untuk menjadi teknologi pendukung dalam

penerapan *knowledge management system* ?

Narasumber : Tentu saja untuk rencana itu ada pengembangan portal *web* untuk mendukung dalam pengimplementasian *knowledge management system*.

Peneliti : Apakah sudah ada konsep untuk penerapan system *knowledge management* ?

Narasumber : Untuk konsep belum di rencanakan, tetapi untuk rencana ke depan untuk menerapkan KMS sudah ada.

Narasumber : Apakah ada rotasi pegawai ? bagaimana sistem rotasinya ?

Peneliti : Untuk rotasi pegawai sendiri ada, dan untuk sistemnya biasanya ketika ada guru-guru yang sudah memasuki masa pensiun dan nantinya akan ada rekomendasi guru atau karyawan dari pemerintah atau ada pergantian guru dari sekolah lain.

Peneliti : Apakah ada sosialisasi tugas dan fungsi serta uraian jabatan kepada pegawai baru ?

Narasumber : Ada, biasanya melalui rapat baik rapat rutin maupun rapat untuk sosialisasi tersebut.

Peneliti : Bagaimana proses *sharing* informasi dan pengetahuan ?

Narasumber : Biasanya melalui rapat, sosialisasi, melalui media *online group chatting* atau secara bertatap muka langsung dalam keadaan formal maupun informal

Peneliti : Sumber yang digunakan dalam mendapatkan *knowledge* (pengetahuan) ?

Narasumber : Sumbernya dari mengikuti kegiatan *workshop*, seminar, pelatihan atau dari pengalaman antar individu lainnya.

Peneliti : Sekian wawancara hari ini, terima kasih atas waktu yang bapak berikan untuk wawancara hari ini. Mohon maaf jika ada salah dari sikap maupun perkataan.

Lampiran 2. Data Responden

NO	GURU	IJAZAH	MAPEL	Sertifikasi	PNS
1.	Dra. ENDANG SRI PURWANTI	S1	Pen Biologi	Sudah	PNS
2.	Drs. SUGITO	S1	Bhs.Perancis	Sudah	PNS
3.	Dra. RESTU WIEDAYATI	S1	Bimbingan Konseling	Sudah	PNS
4.	Drs. FA AGUS WAHYUDI, M.Si	S2	Ekonomi	Belum	PNS
5.	AGUS SUYUBI H, S.Pd	S1	Ekonomi	Sudah	PNS
6.	Dra.ENDANG SRI REJEKI	S1	Penjasorkes	Sudah	PNS
7.	Dra.DEWI RETNANINGSIH	S1	Bhs Indonesia	Sudah	PNS
8.	Drs. AGUS WIBOWO	S1	Sosiologi	Sudah	PNS
9.	Drs. SUPENO WINANGSIT	S1	Fisika	Sudah	PNS
10.	Drs. IRWANTO ADI	S1	Seni Rupa	Sudah	PNS
11.	Dra.ENDANG SUSILOWATI	S1	Bhs. Inggris	Sudah	PNS
12.	Dra. HARYANTI	S1	Bimbingan Konseling	Sudah	PNS
13.	KUMAIDI, S.Pd	S1	Bimbingan Konseling	Sudah	PNS
14.	JEMONO, S.Pd	S2	Bhs Inggris	Sudah	PNS
15.	Dra. SRI RAHAYU,M.Si	S2	Kimia	Sudah	PNS
16.	Drs. WALUYO SEJATI, M.Pd	S2	Seni Patung	Sudah	PNS
7.	EKO SULISTYANINGRUM	D3	P Kn.	Sudah	PNS
18.	SRI RAHAYU, S.Pd	S1	Matematika	Sudah	PNS
19.	R. EDDY SUSANTA, S.Pd	S1	Matematika	Sudah	PNS
20.	SUROSO	D3	Fisika	Sudah	PNS
21.	NGADINEM, S.Pd	S1	Seni Tari	Sudah	PNS
22.	SARTANA, S.Pd	S1	Sejarah	Sudah	PNS
23.	BASUKI, S.Pd, M.Pd	S2	Matematika	Sudah	PNS
24.	Drs. H. TOHAR, M.Si	S2	Biologi	Sudah	PNS
25.	WAHYU KRISTIADI, S.Pd	S1	Kimia	Sudah	PNS

Lampiran 2. Data Responden (Lanjutan)

NO	GURU	IJAZAH	MAPEL	Sertifikasi	PNS
26.	ROKHMAT TRISTIADI, S.Pd	S1	Matematika	Sudah	PNS
27.	ESTI HANDOYO	D3	Bimbingan Konseling	Sudah	PNS
28.	SOLEH SUNGEDI, S.Pd, M.Pd.	S2	Bhs.Indonesia	Sudah	PNS
29.	Dra. ANGGRAHINI, M.Pd.	S2	Matematika	Sudah	PNS
30.	Dra. SUWARTI,M.Pd.	S2	Geografi	Sudah	PNS
31.	ENDANG SUNDARI, S.Pd,M.Pd.	S2	Kimia	Sudah	PNS
32.	DWI PUJI ASTINI, S.Pd, M.Si.	S2	Biologi	Sudah	PNS
33.	Drs. SURYONO	S1	Bhs Inggris	Sudah	PNS
34.	Dra. LUCIA SRI SUHARJANTI	S1	Bhs. Indonesia	Sudah	PNS
35.	BANGUN KRIYANTO, S.Pd.	S2	Fisika	Sudah	PNS
36.	LANGGENG HADI P, SST	S1	Bhs Indonesia	Sudah	PNS
37.	Drs. KHARIS, M.Si.	S2	Agama Islam	Sudah	PNS
38.	TORIQUL ABIDIN, S.Pd, M.Pd.	S2	Fisika	Sudah	PNS
39.	Dra. USWATUN CHOIRIYAH Y.A	S1	Pkn	Sudah	PNS
40.	WIKANTI NUR A, S.Si, M.Eng	S2	Kimia	Sudah	PNS
41.	RESTUTI DWININGSIH, S.S., M.Pd.	S2	Bhs Inggris	Sudah	PNS
42.	Drs. SETYANTO HP	S1	Bahasa Indonesia	Sudah	PNS
43.	ERLIN MONTU, S.Pd, M.Pd.	S2	Fisika	Sudah	PNS
44.	OIH HERMAWAN, S.Si	S1	Matematika	Sudah	PNS
45.	MUCHDIRIN, S.Pd., M.Ed.	S2	Bhs. Inggris	Sudah	PNS
46.	FERRY ASTUTI, S.Pd	S2	Biologi	Sudah	PNS
47.	HERU PRIYATNO ADI, S.Pd	S1	Bahasa Perancis	-	PNS
48.	Dra. Supriyati	S1	Olah Raga	Sudah	PNS
49.	Rizal Fauzi, S.Pd	S1	Bahasa Jawa	-	PNS
50.	Abdul Aziz, M.Pd.	S2	Matematika	-	-
51.	YANUAR P	S1	Olah Raga	-	-
52.	YUNITA LUSIA SERLINA B, S.Si		Agama Kristen	-	-

Lampiran 2. Data Responden (Lanjutan)

NO	NAMA	IJAZAH	TUGAS	PNS
1	Pramboedi Gariato	SMA	Kepala Tata Usaha	PNS
2	Elly Yuli Arida	SMEA	Fungsional Umum	PNS
3	Subejo	SD	Fungsional Umum	PNS
4	SODIKIN (B)	SD	Fungsional Umum	PNS
5	Ratmono	STM	Fungsional Umum	PNS
6	Sulandari	SMA	Fungsional Umum	PNS
7	Isti Rohati, A.Md	D3	Staf	CPNS
8	Hutami Baktianingsih	SMEA	Staf	CPNS
9	Rokhyati	SMA	Fungsional Umum	CPNS
10	Watri Ambarsari	SMA	Pustakawan	CPNS
11	Ismawati	SMA	Staf	-
12	Ibrahim Aji	SMA	Laboran	-
13	Eka Susanti A, A.Md	D3	Staf	-
14	Sarkim	SD	Staf	-
15	Rustin	SMEA	Staf	-
16	Abdul Khorid	MTs	Staf	-
17	Sujiyah	SMEA	Staf	-
18	Imam Sutikno	SMA	Staf	-
19	Nyoto Suyitno	SMA	Laboran	-
20	Rasin Hp	SLTP	SATPAM	-
21	Wahyono	STM	Staf	-
22	Panca Adi	STM	Staf	-
23	Sugeng	SMA	SATPAM	-

Lampiran 3. Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN

Mengukur Tingkat Kesiapan SMA Negeri 2 Purwokerto Terhadap Penerapan
Knowledge Management System

Assalamu'alaikum wr.wb

Selamat pagi/siang/sore Bapak/Ibu,

Knowledge Management (pengolahan pengetahuan) dapat digunakan untuk menemukan, menangkap, membagikan, dan mengaplikasikan pengetahuan dengan mudah untuk meningkatkan implikasi dari *knowledge* bagi suatu pencapaian goal dari suatu unit organisasi (Fernandez, 2010).

Atas kesediaan waktu Bapak dan Ibu saya ucapkan terima kasih.

Terima kasih,

Fika Zulfa

Berikut ini adalah kuesioner yang berkaitan dengan penelitian tentang Mengukur Tingkat Kesiapan SMA Negeri 2 Purwokerto Terhadap Penerapan *Knowledge Management System*

Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Jabatan :

Pendidikan Terakhir :

Lama Bekerja :

Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Bacalah pertanyaan/pernyataan dengan baik dan teliti
2. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut Bapak/Ibu anggap tepat dengan cara memberi tanda centang () pada jawaban yang dipilih.

Keterangan :

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2 = Tidak Setuju (TS)

3 = Cukup Setuju (CS)

4 = Setuju (S)

5 = Sangat Setuju (SS)

Pemahaman Mengenai <i>Knowledge Management</i>						
NO	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS
		1	2	3	4	5
1.	Saya mengetahui dan memahami dengan jelas definisi <i>knowledge management</i> (pengolahan pengetahuan)					
2.	Saya mengetahui dengan jelas perbedaan antara pengetahuan dan informasi					
3.	Seluruh karyawan SMA Negeri 2 purwokerto memiliki pandangan yang sama terhadap <i>knowledge management</i>					

Inisiatif Menerapkan <i>Knowledge Management</i>						
No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS
		1	2	3	4	5
4.	Saya sangat memahami kondisi dan proses organisasi di SMA Negeri 2 Purwokerto					
5.	Pengetahuan merupakan asset yang sangat penting di SMA Negeri 2 Purwokerto					

6.	SMA Negeri 2 Purwokerto membutuhkan <i>knowledge management system</i>					
----	--	--	--	--	--	--

7.	Saya telah menggunakan pengetahuan atau prosedur telah ada di SMA Negeri 2 Purwokerto sebagai <i>problem solving</i>					
Leadership						
No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS
		1	2	3	4	5
8.	SMA Negeri 2 Purwokerto telah membuat rencana strategi untuk masa depan					
9.	Adanya dukungan dari pemimpin terhadap bentuk kerja maupun ketersediaan SDM untuk mendukung suatu kegiatan KM					
10.	SMA Negeri 2 Purwokerto mempunyai tujuan yang jelas dalam proses menyebarkan pengetahuan					
11.	SMA Negeri 2 Purwokerto memiliki rencana pengembangan dalam memenuhi kebutuhan program <i>knowledge management</i> untuk masa yang akan datang					
Organization						
No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS
		1	2	3	4	5
12.	SMA Negeri 2 Purwokerto menyediakan gaji yang lebih besar sebagai imbalan untuk menciptakan dan berbagi ilmu pengetahuan					
13.	SMA Negeri 2 Purwokerto memberikan promosi sebagai imbalan untuk menciptakan dan berbagi ilmu pengetahuan					

14.	SMA Negeri 2 Purwokerto menyediakan penghargaan sebagai imbalan dalam memberikan dan berbagi ilmu pengetahuan					
15.	SMA Negeri 2 Purwokerto tidak membatasi saya dalam menyampaikan pendapat					
16.	Saya selalu berkontribusi dalam setiap kegiatan yang ada di organisasi					
17.	SMA Negeri 2 Purwokerto memberikan fasilitas yang memudahkan saya untuk berkolaborasi dengan sesama rekan kerja					
18.	SMA Negeri 2 Purwokerto menetapkan waktu tertentu dalam melakukan diskusi dan berbagi pengetahuan dengan sesama rekan kerja					
19.	Saya merasa puas dengan tingkat kolaborasi antar sesama rekan kerja di organisasi saya					
Culture						
No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS
		1	2	3	4	5
20.	Adanya kegiatan di SMA Negeri 2 Purwokerto yang tidak tercakup dalam prosedur formal					
21.	Peraturan dan prosedur tidak terlalu ditentukan di SMA Negeri 2 Purwokerto					
22.	Saya dapat membuat peraturan sendiri dalam mengerjakan pekerjaan					
23.	Saya dengan rekan kerja lain dapat berbagi informasi dalam keadaan informal					

24.	Setiap individu terbiasa melakukan dokumentasi informasi dan berbagi <i>knowledge</i>					
25.	Saya dan rekan kerja akan senang hati untuk berkolaborasi apabila terdapat rekan kerja yang membutuhkan informasi, saran dan penjelasan apapun yang berhubungan dengan pekerjaan					
Processes						
No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS
		1	2	3	4	5
26.	Tidak mengalami kesulitan dalam smengajarkan keahlian yang saya miliki kepada orang lain					
27.	Mudah menemukan dokumentasi pengetahuan dan pengalaman					
28.	Memiliki komunikasi yang efektif antar individu dalam berbagi pengetahuan					
29.	Konten yang terdapat di sistem mengandung pengetahuan yang relevan dan berguna untuk pekerjaan saya					
30.	Penting bagi saya untuk berkontribusi membagikan pengetahuan yang saya miliki ke dalam sistem					
31.	Saya merasa nyaman dalam menggunakan sistem <i>knowledge management</i> yang ada untuk mencari pengetahuan atau informasi yang saya butuhkan					
Tacit Knowledge						

No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS
		1	2	3	4	5
32.	Hanya sedikit orang yang menguasai skill yang dimiliki dan dibutuhkan di SMA Negeri 2 Purwokerto					
33.	Setiap orang memiliki keahlian dan pengetahuan yang berbeda-beda					
34.	Pengetahuan yang ada dalam diri individu merupakan salah satu asset yang penting bagi organisasi					
35.	Penting bagi karyawan yang memiliki keahlian dan kemampuan khusus untuk mentransfer segala kemampuan dan keahliannya sebelum pergi meninggalkan organisasi/lembaga					
Explicit Knowledge						
No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS
		1	2	3	4	5
36.	Pendokumentasian dan pengarsipan <i>best practice</i> dilakukan di SMA Negeri 2 Purwokerto					
37.	Di SMA Negeri 2 Purwokerto banyak <i>best practice</i> yang saya ketahui					
38.	<i>Best practice</i> di SMA Negeri 2 Purwokerto ini dipelajari dengan baik					
Measure						
No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS
		1	2	3	4	5
39.	Kompetensi merupakan salah satu aspek penilaian dari kinerja karyawan					

40.	Terdapat penilaian bagi karyawan yang telah melakukan kemajuan di lingkungan kerja					
41.	Adanya pengetahuan yang dimiliki SMA Negeri 2 Purwokerto dapat membawa kemajuan bagi SMA Negeri 2 Purwokerto					

Exploitation

No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS
		1	2	3	4	5
42.	Dengan pengetahuan yang dimiliki SMA Negeri 2 Purwokerto, masalah dalam pekerjaan mudah teratasi					
43.	Bila menemui kendala maka saya akan dengan mudah mendapatkan bantuan dari tim yang mendukung untuk pemecahan masalah					

People Skills

No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS
		1	2	3	4	5
44.	Terdapat database mengenai kompetensi yang dimiliki semua karyawan yang ada di SMA Negeri 2 Purwokerto					
45.	Organisasi mendorong atau memberi tugas untuk mengikuti pelatihan, seminar, workshop dll					
46.	Organisasi memberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi					

Learning

No	pernyataan	STS	TS	CS	S	SS
		1	2	3	4	5
47.	Saya dan rekan kerja lainnya mempunyai komitmen untuk melakukan pengembangan secara terus menerus dan rutin dalam memberikan ide-ide atau pengembangan baru di SMA Negeri 2 Purwokerto					
48.	Di SMA Negeri 2 Purwokerto terdapat waktu yang sifatnya bebas digunakan untuk mempelajari metode-metode kerja baru					
Knowledge Hub and Center						
No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS
		1	2	3	4	5
49.	Saat ini SMA Negeri 2 Purwokerto mempunyai database tersendiri untuk meyimpan pengetahuan					
50.	Terdapat mekanisme atau prosedur untuk menyimpan dan mengambil kembali pengetahuan					
Technology Infrastructure						
No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS
		1	2	3	4	5
51.	Di SMA Negeri 2 Purwokero terdapat sistem yang mendukung dalam penerapan <i>knowledge management</i>					
52.	Saya merasa tidak kesulitan dalam menggunakan sistem					
53.	Sistem yang ada memberikan saya keleluasan untuk berbagi informasi dan pengetahuan					

54.	Saya terbiasa menggunakan email untuk berbagi pengetahuan					
Physical Environment						
No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS
		1	2	3	4	5
55.	Menurut saya penggunaan internet sangat mendukung dalam melakukan kegiatan belajar hal baru dan pelatihan					
56.	Organisasi menyediakan perangkat TI untuk berkomunikasi sesama rekan kerja					
57.	Organisasi menyediakan perangkat TI untuk menyimpan data-data penting					
58.	Organisasi menerapkan teknologi informasi yang mendukung dalam pengambilan informasi yang saya butuhkan di manapun dan kapanpun					
59.	SMA Negeri 2 Purwokerto memiliki tempat atau wadah khusus untuk berbagi pengetahuan dan melakukan diskusi					
60.	Saya bisa dengan mudah mendapatkan informasi yang saya butuhkan dimana saja dan kapan saja.					

Lampiran 4. Jawaban Responden

KUESIONER PENELITIAN
Mengukur Tingkat Kesiapan SMA Negeri 2 Purwokerto Terhadap Penerapan Knowledge Management System

Assalamu'alaikum wr wb
Selamat pagi/siang/sore Bapak/Ibu.

Knowledge Management (pengolahan pengetahuan) dapat digunakan untuk menemukan, menangkap, membagikan, dan mengaplikasikan pengetahuan dengan mudah untuk meningkatkan implikasi dari *knowledge* bagi suatu pencapaian goal dari suatu unit organisasi (Fernandez, 2010).

Atas kesediaan waktu Bapak dan Ibu saya ucapkan terima kasih.
Terima kasih,

Fika Zulfa

Berikut ini adalah kuesioner yang berkaitan dengan penelitian tentang Mengukur Tingkat Kesiapan SMA Negeri 2 Purwokerto Terhadap Penerapan Knowledge Management System

Identitas Responden

Nama : KUMAIDI, S. Pd.
Jenis Kelamin :
Jabatan : KORDINATOR GURU BK.
Pendidikan Terakhir : S1
Lama Bekerja : 32 THN

Petunjuk Pengisian Kuesioner

- Bacalah pertanyaan/pernyataan dengan baik dan teliti
- Pilihlah salah satu jawaban yang menurut Bapak/Ibu anggap tepat dengan cara memberi tanda centang () pada jawaban yang dipilih.

Keterangan :
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2 = Tidak Setuju (TS)
3 = Cukup Setuju (CS)
4 = Setuju (S)
5 = Sangat Setuju (SS)

Pemahaman Mengenai Knowledge Management						
NO	Pernyataan	STS 1	TS 2	CS 3	S 4	SS 5
1.	Saya mengetahui dan memahami dengan jelas definisi <i>knowledge management</i> (pengolahan pengetahuan)				✓	
2.	Saya mengetahui dengan jelas perbedaan antara pengetahuan dan informasi				✓	
3.	Seluruh karyawan SMA Negeri 2 purwokerto memiliki pandangan yang sama terhadap <i>knowledge management</i>			✓		

Inisiatif Menerapkan Knowledge Management						
No	Pernyataan	STS 1	TS 2	CS 3	S 4	SS 5
4.	Saya sangat memahami kondisi dan proses organisasi di SMA Negeri 2 Purwokerto					✓
5.	Pengetahuan merupakan asset yang sangat penting di SMA Negeri 2 Purwokerto					✓
6.	SMA Negeri 2 Purwokerto membutuhkan <i>knowledge management system</i>					✓
7.	Saya telah menggunakan					

	pengetahuan atau prosedur telah ada di SMA Negeri 2 Purwokerto sebagai <i>problem solving</i>					✓	
Leadership							
No	Pernyataan	STS 1	TS 2	CS 3	S 4	SS 5	
8.	SMA Negeri 2 Purwokerto telah membuat rencana strategi untuk masa depan						✓
9.	Adanya dukungan dari pemimpin terhadap bentuk kerja maupun ketersediaan SDM untuk mendukung suatu kegiatan KM						✓
10.	SMA Negeri 2 Purwokerto mempunyai tujuan yang jelas dalam proses menyebarkan pengetahuan						✓
11.	SMA Negeri 2 Purwokerto memiliki rencana pengembangan dalam memenuhi kebutuhan program <i>knowledge management</i> untuk masa yang akan datang						✓
Organization							
No	Pernyataan	STS 1	TS 2	CS 3	S 4	SS 5	
12.	SMA Negeri 2 Purwokerto menyediakan gaji yang lebih besar sebagai imbalan untuk menciptakan dan berbagi ilmu pengetahuan				✓		
13.	SMA Negeri 2 Purwokerto memberikan promosi sebagai imbalan untuk menciptakan dan berbagi ilmu pengetahuan				✓		
14.	SMA Negeri 2 Purwokerto menyediakan penghargaan sebagai imbalan dalam memberikan dan berbagi ilmu pengetahuan				✓		

	saran dan penjelasan apapun yang berhubungan dengan pekerjaan						
Processes							
No	Pernyataan	STS 1	TS 2	CS 3	S 4	SS 5	
26.	Tidak mengalami kesulitan dalam smengajarkan keahlian yang saya miliki kepada orang lain						✓
27.	Mudah menemukan dokumentasi pengetahuan dan pengalaman						✓
28.	Memiliki komunikasi yang efektif antar individu dalam berbagi pengetahuan						✓
29.	Konten yang terdapat di sistem mengandung pengetahuan yang relevan dan berguna untuk pekerjaan saya				✓		
30.	Penting bagi saya untuk berkontribusi membagikan pengetahuan yang saya miliki ke dalam sistem				✓		
31.	Saya merasa nyaman dalam menggunakan sistem <i>knowledge management</i> yang ada untuk mencari pengetahuan atau informasi yang saya butuhkan				✓		
Tacit Knowledge							
No	Pernyataan	STS 1	TS 2	CS 3	S 4	SS 5	
32.	Hanya sedikit orang yang menguasai skill yang dimiliki dan dibutuhkan di SMA Negeri 2 Purwokerto		✓				
33.	Setiap orang memiliki keahlian dan pengetahuan yang berbeda-beda						✓
34.	Pengetahuan yang ada dalam diri individu merupakan						

35.	salah satu asset yang penting bagi organisasi Penting bagi karyawan yang memiliki keahlian dan kemampuan khusus untuk mentransfer segala kemampuan dan keahliannya sebelum pergi meninggalkan organisasi/lembaga					✓			✓
-----	---	--	--	--	--	---	--	--	---

Explicit Knowledge									
No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS			
		1	2	3	4	5			
36.	Pendokumentasian dan pengarsipan <i>best practice</i> dilakukan di SMA Negeri 2 Purwokerto				✓				
37.	Di SMA Negeri 2 Purwokerto banyak <i>best practice</i> yang saya ketahui				✓				
38.	<i>Best practice</i> di SMA Negeri 2 Purwokerto ini dipelajari dengan baik				✓				

Measure									
No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS			
		1	2	3	4	5			
39.	Kompetensi merupakan salah satu aspek penilaian dari kinerja karyawan								✓
40.	Terdapat penilaian bagi karyawan yang telah melakukan kemajuan di lingkungan kerja				✓				
41.	Adanya pengetahuan yang dimiliki SMA Negeri 2 Purwokerto dapat membawa kemajuan bagi SMA Negeri 2 Purwokerto				✓				

Exploitation									
No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS			
		1	2	3	4	5			
42.	Dengan pengetahuan yang dimiliki SMA Negeri 2								

43.	Purwokerto, masalah dalam pekerjaan mudah teratasi Bila menemui kendala maka saya akan dengan mudah mendapatkan bantuan dari tim yang mendukung untuk pemecahan masalah						✓		✓
-----	--	--	--	--	--	--	---	--	---

People Skills									
No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS			
		1	2	3	4	5			
44.	Terdapat database mengenai kompetensi yang dimiliki semua karyawan yang ada di SMA Negeri 2 Purwokerto				✓				
45.	Organisasi mendorong atau memberi tugas untuk mengikuti pelatihan, seminar, workshop dll								✓
46.	Organisasi memberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi				✓				

Learning									
No	pernyataan	STS	TS	CS	S	SS			
		1	2	3	4	5			
47.	Saya dan rekan kerja lainnya mempunyai komitmen untuk melakukan pengembangan secara terus menerus dan rutin dalam memberikan ide-ide atau pengembangan baru di SMA Negeri 2 Purwokerto				✓				
48.	Di SMA Negri 2 Purwokerto terdapat waktu yang sifatnya bebas digunakan untuk mempelajari metode-metode kerja baru				✓				

Knowledge Hub and Center									
No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS			
		1	2	3	4	5			
49.	Saat ini SMA Negeri 2								

	Purwokerto mempunyai database tersendiri untuk meyimpan pengetahuan							✓
50.	Terdapat mekanisme atau prosedur untuk menyimpan dan mengambil kembali pengetahuan						✓	

Technology Infrastructure

No	Pernyataan	STS 1	TS 2	CS 3	S 4	SS 5
51.	Di SMA Negeri 2 Purwokerto terdapat sistem yang mendukung dalam penerapan <i>knowledge management</i>					✓
52.	Saya merasa tidak kesulitan dalam menggunakan sistem				✓	
53.	Sistem yang ada memberikan saya keeluasaan untuk berbagi informasi dan pengetahuan				✓	
54.	Saya terbiasa menggunakan email untuk berbagi pengetahuan				✓	

Physical Environment

No	Pernyataan	STS 1	TS 2	CS 3	S 4	SS 5
55.	Menurut saya penggunaan internet sangat mendukung dalam melakukan kegiatan belajar hal baru dan pelatihan					✓
56.	Organisasi menyediakan perangkat TI untuk berkomunikasi sesama rekan kerja					✓
57.	Organisasi menyediakan perangkat TI untuk menyimpan data-data penting					✓
58.	Organisasi menerapkan teknologi informasi yang mendukung dalam					

	pengambilan informasi yang saya butuhkan di manapun dan kapanpun						✓
59.	SMA Negeri 2 Purwokerto memiliki tempat atau wadah khusus untuk berbagi pengetahuan dan melakukan diskusi					✓	
60.	Saya bisa dengan mudah mendapatkan informasi yang saya butuhkan dimana saja dan kapan saja.					✓	

Lampiran 5. Data Jawaban Responden

No	Pemahaman KM			Inisiatif Penerapan KM				Leadership				Organization				
	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16
2	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
3	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4
4	4	4	3	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5
5	3	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4
6	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4
7	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4
8	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5
9	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4
10	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
11	3	3	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	3
12	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
13	3	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	3	4	4
14	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4
15	3	3	3	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	3
16	4	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
17	4	4	3	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	3	3
18	3	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5	4
19	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4
20	3	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4
21	3	3	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5
22	3	4	3	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4
23	3	3	3	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4

No				Culture						Processes						Tacit Knowledge			
	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	Soal 21	Soal 22	Soal 23	Soal 24	Soal 25	Soal 26	Soal 27	Soal 28	Soal 29	Soal 30	Soal 31	Soal 32	Soal 33	Soal 34	Soal 35
1	5	4	4	2	2	2	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	5	4	5
2	5	5	4	2	2	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	5
3	4	4	5	2	2	2	5	4	4	5	5	4	4	4	5	2	4	5	5
4	4	4	4	2	2	3	5	5	4	4	5	4	4	5	4	2	4	5	5
5	4	3	3	2	2	2	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	2	5	5
6	5	5	4	2	2	2	5	5	4	4	5	4	4	4	5	2	5	5	5
7	5	4	4	2	2	3	5	3	4	4	5	4	4	4	5	2	4	4	5
8	4	5	4	2	2	2	5	4	5	4	4	4	5	5	5	2	5	5	5
9	5	4	4	2	2	2	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	5	4	5
10	4	4	3	2	2	2	4	4	5	4	3	4	4	4	4	2	5	4	4
11	5	4	4	2	2	2	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	5	4	5
12	4	4	3	3	2	3	4	4	3	5	5	5	5	4	4	3	4	4	5
13	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	5	5	5
14	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	3	5	5
15	4	4	4	2	2	2	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	5	4	5
16	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	4
17	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	2	5	5	4
18	5	5	5	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	5
19	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	5	5	4	4	5	2	4	5	4
20	5	5	5	2	2	3	4	4	5	5	4	4	4	4	2	5	5	5	5
21	4	4	4	2	2	2	5	5	5	5	4	4	4	5	5	2	4	4	5
22	4	5	5	2	2	3	5	4	4	5	4	4	5	4	4	2	5	4	5

No	Explicit Knowledge			Measure			Exploitation		People Skills			Learning		Hub And Center		Technology Infrasructur			
	Soal 36	Soal 37	Soal 38	Soal 39	Soal 40	Soal 41	Soal 42	Soal 43	Soal 44	Soal 45	Soal 46	Soal 47	Soal 48	Soal 49	Soal 50	Soal 51	Soal 52	Soal 53	Soal 54
1	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4
2	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4
3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4
4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5
6	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	5	5	5	4
7	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5
8	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4
9	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4
10	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	5
11	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4
12	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5
13	3	3	4	5	4	5	4	3	4	4		3	4	4	4	4	4	4	4
14	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
15	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5
16	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5
17	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5
18	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4
19	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5
20	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	5	5	5	5	5
21	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	4	5	5	5	4	5
22	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4

No	Physical Environment					
	Soal 55	Soal 56	Soal 57	Soal 58	Soal 59	Soal 60
1	5	5	5	5	4	4
2	5	5	5	5	4	4
3	5	5	5	5	4	4
4	5	5	5	5	5	4
5	4	4	5	4	4	4
6	5	5	4	4	4	4
7	5	5	5	5	5	4
8	4	5	5	5	5	4
9	5	5	5	5	4	4
10	5	4	4	5	4	4
11	5	5	5	5	4	4
12	5	4	4	4	5	4
13	5	4	4	4	5	5
14	5	4	5	5	4	4
15	5	5	4	5	4	4
16	5	5	5	5	4	4
17	5	5	5	5	4	4
18	5	5	5	5	4	4
19	5	5	5	5	4	4
20	5	5	5	5	5	4
21	4	4	4	5	5	4
22	5	5	4	5	5	4

No	Pemahaman KM			Inisiatif Penerapan KM				Leadership				Organization				
	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16
23	3	4	3	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5
24	3	4	3	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4
25	3	3	3	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4
26	3	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
27	3	4	3	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4
28	3	3	3	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4
29	4	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4
30	3	4	3	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4
31	3	3	3	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
32	4	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4
33	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
34	4	4	3	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
35	4	4	3	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
36	4	4	3	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
37	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
38	3	3	3	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4
39	4	4	3	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4
40	4	4	3	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4
41	3	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4
42	4	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5
43	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
44	3	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4

No				Culture						Processes						Tacit Knowledge			
	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	Soal 21	Soal 22	Soal 23	Soal 24	Soal 25	Soal 26	Soal 27	Soal 28	Soal 29	Soal 30	Soal 31	Soal 32	Soal 33	Soal 34	Soal 35
23	5	5	4	2	2	2	5	4	5	4	4	4	4	5	5	2	4	5	5
24	4	5	4	2	2	2	5	4	4	4	4	4	4	4	5	2	5	4	5
25	4	4	4	2	2	2	5	4	5	5	4	4	5	5	5	2	4	5	5
26	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	5
27	4	5	4	2	2	2	5	5	5	5	4	4	5	5	5	2	5	5	4
28	4	4	4	2	2	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	5
29	4	5	5	2	2	2	5	4	4	5	5	4	5	4	5	2	5	5	5
30	5	4	4	2	2	3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	2	4	4	5
31	5	5	4	2	2	2	4	4	5	4	5	4	4	4	5	2	4	5	4
32	5	4	4	2	2	2	4	5	4	5	5	5	4	4	4	2	5	4	4
33	5	4	4	2	2	2	5	5	4	4	5	4	4	4	4	2	5	5	4
34	5	5	4	2	2	2	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	5	4	4
35	4	4	4	2	2	2	4	5	4	4	5	5	4	4	4	2	4	5	4
36	5	4	4	2	2	2	5	5	5	4	5	5	4	4	4	2	4	5	4
37	5	4	5	2	2	2	4	4	5	4	5	5	4	4	5	2	5	5	4
38	5	5	4	2	2	2	5	5	5	4	5	5	4	4	4	2	5	4	4
39	5	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	5
40	5	4	4	2	2	2	5	5	4	4	4	5	4	4	4	2	5	5	4
41	5	4	4	2	2	2	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	4	5	5
42	5	4	4	2	2	2	5	5	5	5	5	4	4	4	5	2	5	5	4
43	5	5	4	2	2	2	5	4	5	4	4	4	4	5	5	2	4	5	5
44	4	5	4	2	2	2	5	4	4	4	4	4	4	4	5	2	5	4	5

No	Explicit Knowledge			Measure			Exploitation		People Skills			Learning		Hub And Center		Technology Infrasructure			
	Soal 36	Soal 37	Soal 38	Soal 39	Soal 40	Soal 41	Soal 42	Soal 43	Soal 44	Soal 45	Soal 46	Soal 47	Soal 48	Soal 49	Soal 50	Soal 51	Soal 52	Soal 53	Soal 54
23	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4
24	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4
25	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4
26	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5
27	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5
28	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	4
29	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4
30	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4
31	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4
32	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5
33	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4
34	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4
35	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5
36	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4
37	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
38	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
39	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
40	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
41	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4
42	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5
43	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4
44	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4

No	Physical Environment					
	Soal 55	Soal 56	Soal 57	Soal 58	Soal 59	Soal 60
23	5	5	5	4	4	4
24	5	4	4	4	5	4
25	5	4	4	5	5	4
26	5	4	4	4	4	4
27	4	5	4	4	5	4
28	5	4	4	4	4	4
29	5	4	4	4	5	4
30	5	4	4	4	4	4
31	5	4	4	4	5	4
32	5	4	4	5	4	4
33	5	4	4	5	5	4
34	5	4	4	5	4	4
35	5	5	5	4	4	4
36	5	5	5	5	4	4
37	5	4	4	5	4	4
38	5	4	4	5	4	4
39	5	5	5	4	4	4
40	5	5	5	5	4	4
41	5	5	5	4	4	4
42	5	5	5	5	4	4
43	5	5	5	4	4	4
44	5	4	4	4	5	4

No	Pemahaman KM			Inisiatif Penerapan KM				Leadership				Organization				
	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16
45	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4
46	3	3	3	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	4
47	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4
48	4	3	3	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
49	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
50	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4
51	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4
52	4	4	3	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5
53	3	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4
54	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4
55	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4
56	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5
57	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4
58	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
59	3	3	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	3
60	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
61	4	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4
62	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
63	4	4	3	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
64	4	4	3	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
65	4	4	3	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
66	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4

No				Culture						Processes						Tacit Knowledge			
	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	Soal 21	Soal 22	Soal 23	Soal 24	Soal 25	Soal 26	Soal 27	Soal 28	Soal 29	Soal 30	Soal 31	Soal 32	Soal 33	Soal 34	Soal 35
45	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4
47	4	4	3	2	2	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5
48	5	5	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4
49	4	4	4	2	2	2	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	2	5	5
50	4	5	4	2	2	2	5	5	4	4	5	5	4	4	2	4	4	4	4
51	5	5	4	2	2	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	5
52	4	4	5	2	2	2	5	4	4	5	5	4	4	4	5	2	4	5	5
53	4	4	4	2	2	3	5	5	4	4	5	4	4	5	4	2	4	5	5
54	4	3	3	2	2	2	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	2	5	5
55	5	5	4	2	2	2	5	5	4	4	5	4	4	4	5	2	5	5	5
56	5	4	4	2	2	3	5	3	4	4	5	4	4	4	5	2	4	4	5
57	4	5	4	2	2	2	5	4	5	4	4	4	5	5	5	2	5	5	5
58	5	4	4	2	2	2	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	5	4	5
59	4	4	3	2	2	2	4	4	5	4	3	4	4	4	4	2	5	4	4
60	5	4	4	2	2	2	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	5	4	5
61	5	4	4	2	2	2	4	5	4	5	5	5	4	4	4	2	5	4	4
62	5	4	4	2	2	2	5	5	4	4	5	4	4	4	4	2	5	5	4
63	5	5	4	2	2	2	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	5	4	4
64	4	4	4	2	2	2	4	5	4	4	5	5	4	4	4	2	4	5	4
65	5	4	4	2	2	2	5	5	5	4	5	5	4	4	4	2	4	5	4
66	5	4	5	2	2	2	4	4	5	4	5	5	4	4	5	2	5	5	4

No	Explicit Knowledge			measure			Exploitation		People Skills			Learning		Hub And Center		Technology Infrasructur			
	Soal 36	Soal 37	Soal 38	Soal 39	Soal 40	Soal 41	Soal 42	Soal 43	Soal 44	Soal 45	Soal 46	Soal 47	Soal 48	Soal 49	Soal 50	Soal 51	Soal 52	Soal 53	Soal 54
45	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5
46	4	4	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5
47	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5
48	4	4	4	4	3	3	5	5	3	3	4	4	4	5	5	4	5	5	4
49	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4
50	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5
51	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4
52	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4
53	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5
54	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5
55	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	5	5	5	4
56	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5
57	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4
58	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4
59	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	5
60	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4
61	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5
62	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4
63	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4
64	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5
65	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4
66	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5

No	Physical Environment					
	Soal 55	Soal 56	Soal 57	Soal 58	Soal 59	Soal 60
45	4	4	5	5	4	4
46	5	5	5	4	4	4
47	4	4	4	4	5	4
48	4	5	4	4	5	4
49	4	5	5	5	5	4
50	5	5	4	4	5	4
51	5	5	5	5	4	4
52	5	5	5	5	4	4
53	5	5	5	5	5	4
54	4	4	5	4	4	4
55	5	5	4	4	4	4
56	5	5	5	5	5	4
57	4	5	5	5	5	4
58	5	5	5	5	4	4
59	5	4	4	5	4	4
60	5	5	5	5	4	4
61	5	4	4	5	4	4
62	5	4	4	5	5	4
63	5	4	4	5	4	4
64	5	5	5	4	4	4
65	5	5	5	5	4	4
66	5	4	4	5	4	4

No	Pemahaman KM			Inisiatif Penerapan KM				Leadership				Organization				
	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16
67	3	3	3	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4
68	4	4	3	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4
69	4	4	3	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4
70	3	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4

No	Culture							Processes							Tacit Knowledge				
	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	Soal 21	Soal 22	Soal 23	Soal 24	Soal 25	Soal 26	Soal 27	Soal 28	Soal 29	Soal 30	Soal 31	Soal 32	Soal 33	Soal 34	Soal 35
67	5	5	4	2	2	2	5	5	5	4	5	5	4	4	4	2	5	4	4
68	5	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	5
69	5	4	4	2	2	2	5	5	4	4	4	5	4	4	4	2	5	5	4
70	5	4	4	2	2	2	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	4	5	5

No	Explicit Knowledge			measure			Exploitation		People Skills			Learning		Hub And Center		Technology Infrasructur			
	Soal 36	Soal 37	Soal 38	Soal 39	Soal 40	Soal 41	Soal 42	Soal 43	Soal 44	Soal 45	Soal 46	Soal 47	Soal 48	Soal 49	Soal 50	Soal 51	Soal 52	Soal 53	Soal 54
67	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
68	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
69	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
70	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4

No	Physical Environment					
	Soal 55	Soal 56	Soal 57	Soal 58	Soal 59	Soal 60
67	5	4	4	5	4	4
68	5	5	5	4	4	4
69	5	5	5	5	4	4
70	5	5	5	4	4	4



Lampiran 6. Uji Validitas

Correlations

		X1	X2	X3	SkorTotal
X1	Pearson Correlation	1	.573**	.273*	.883**
	Sig. (2-tailed)		.000	.022	.000
	N	70	70	70	70
X2	Pearson Correlation	.573**	1	.131	.797**
	Sig. (2-tailed)	.000		.279	.000
	N	70	70	70	70
X3	Pearson Correlation	.273*	.131	1	.526**
	Sig. (2-tailed)	.022	.279		.000
	N	70	70	70	70
SkorTotal	Pearson Correlation	.883**	.797**	.526**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	70	70	70	70

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		X4	X5	X6	X7	SkorTotal
X4	Pearson Correlation	1	.231	.298*	-.062	.656**
	Sig. (2-tailed)		.054	.012	.613	.000
	N	70	70	70	70	70
X5	Pearson Correlation	.231	1	.204	-.087	.598**
	Sig. (2-tailed)	.054		.090	.475	.000
	N	70	70	70	70	70
X6	Pearson Correlation	.298*	.204	1	.322**	.764**
	Sig. (2-tailed)	.012	.090		.007	.000
	N	70	70	70	70	70
X7	Pearson Correlation	-.062	-.087	.322**	1	.376**
	Sig. (2-tailed)	.613	.475	.007		.001
	N	70	70	70	70	70
SkorTotal	Pearson Correlation	.656**	.598**	.764**	.376**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	
	N	70	70	70	70	70

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		X8	X9	X10	X11	SkorTotal
X8	Pearson Correlation	1	.479**	.294*	.185	.632**
	Sig. (2-tailed)		.000	.014	.126	.000
	N	70	70	70	70	70
X9	Pearson Correlation	.479**	1	.236*	.115	.620**
	Sig. (2-tailed)	.000		.049	.341	.000
	N	70	70	70	70	70
X10	Pearson Correlation	.294*	.236*	1	.516**	.790**
	Sig. (2-tailed)	.014	.049		.000	.000
	N	70	70	70	70	70
X11	Pearson Correlation	.185	.115	.516**	1	.706**
	Sig. (2-tailed)	.126	.341	.000		.000
	N	70	70	70	70	70
SkorTotal	Pearson Correlation	.632**	.620**	.790**	.706**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	70	70	70	70	70

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 6. Uji Validitas (Lanjutan)

Correlations

		X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	SkorTotal
X12	Pearson Correlation	1	.392**	.363**	-.173	-.057	.125	-.023	-.045	.393**
	Sig. (2-tailed)		.001	.002	.151	.638	.302	.849	.711	.001
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X13	Pearson Correlation	.392**	1	.559**	.140	.249	-.027	.171	.240	.691**
	Sig. (2-tailed)	.001		.000	.246	.038	.824	.156	.045	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X14	Pearson Correlation	.363**	.559**	1	-.018	.139	-.148	.063	.261**	.548**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000		.879	.251	.223	.607	.029	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X15	Pearson Correlation	-.173	.140	-.018	1	.152	-.200	.048	-.092	.232
	Sig. (2-tailed)	.151	.246	.879		.209	.097	.693	.449	.053
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X16	Pearson Correlation	-.057	.249	.139	.152	1	.248*	.089	.351**	.531**
	Sig. (2-tailed)	.638	.038	.251	.209		.038	.462	.003	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X17	Pearson Correlation	.125	-.027	-.148	-.200	.248*	1	.200	.249*	.383**
	Sig. (2-tailed)	.302	.824	.223	.097	.038		.096	.038	.001
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X18	Pearson Correlation	-.023	.171	.063	.048	.089	.200	1	.345**	.509**
	Sig. (2-tailed)	.849	.156	.607	.693	.462	.096		.003	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X19	Pearson Correlation	-.045	.240	.261**	-.092	.351**	.249*	.345**	1	.606**
	Sig. (2-tailed)	.711	.045	.029	.449	.003	.038	.003		.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
SkorTotal	Pearson Correlation	.393**	.691**	.548**	.232	.531**	.383**	.509**	.606**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.053	.000	.001	.000	.000	
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		X20	X21	X22	X23	X24	X25	SkorTotal
X20	Pearson Correlation	1	.861**	.710**	-.321**	-.211	-.311**	.404**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.007	.080	.009	.001
	N	70	70	70	70	70	70	70
X21	Pearson Correlation	.861**	1	.644**	-.244*	-.160	-.173	.490**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.042	.186	.152	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70
X22	Pearson Correlation	.710**	.644**	1	-.184	-.308**	-.335**	.388**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.127	.010	.005	.001
	N	70	70	70	70	70	70	70
X23	Pearson Correlation	-.321**	-.244*	-.184	1	.339**	.211	.447**
	Sig. (2-tailed)	.007	.042	.127		.004	.080	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70
X24	Pearson Correlation	-.211	-.160	-.308**	.339**	1	.287*	.517**
	Sig. (2-tailed)	.080	.186	.010	.004		.016	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70
X25	Pearson Correlation	-.311**	-.173	-.335**	.211	.287*	1	.406**
	Sig. (2-tailed)	.009	.152	.005	.080	.016		.000
	N	70	70	70	70	70	70	70
SkorTotal	Pearson Correlation	.404**	.490**	.388**	.447**	.517**	.406**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.001	.000	.000	.000	
	N	70	70	70	70	70	70	70

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 6. Uji Validitas (Lanjutan)

Correlations

		X26	X27	X28	X29	X30	X31	SkorTotal
X26	Pearson Correlation	1	.390**	.282*	.329**	.201	.079	.687**
	Sig. (2-tailed)		.001	.018	.005	.096	.516	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70
X27	Pearson Correlation	.390**	1	.522**	-.005	-.158	.107	.617**
	Sig. (2-tailed)	.001		.000	.966	.193	.376	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70
X28	Pearson Correlation	.282*	.522**	1	-.004	-.213	-.118	.451**
	Sig. (2-tailed)	.018	.000		.974	.077	.330	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70
X29	Pearson Correlation	.329**	-.005	-.004	1	.448**	.267*	.557**
	Sig. (2-tailed)	.005	.966	.974		.000	.025	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70
X30	Pearson Correlation	.201	-.158	-.213	.448**	1	.095	.332**
	Sig. (2-tailed)	.096	.193	.077	.000		.432	.005
	N	70	70	70	70	70	70	70
X31	Pearson Correlation	.079	.107	-.118	.267*	.095	1	.546**
	Sig. (2-tailed)	.516	.376	.330	.025	.432		.000
	N	70	70	70	70	70	70	70
SkorTotal	Pearson Correlation	.687**	.617**	.451**	.557**	.332**	.546**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.005	.000	
	N	70	70	70	70	70	70	70

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		X32	X33	X34	X35	SkorTotal
X32	Pearson Correlation	1	-.567**	-.071	.038	.507**
	Sig. (2-tailed)		.000	.557	.753	.000
	N	70	70	70	70	70
X33	Pearson Correlation	-.567**	1	-.175	-.155	.065
	Sig. (2-tailed)	.000		.147	.200	.595
	N	70	70	70	70	70
X34	Pearson Correlation	-.071	-.175	1	.083	.366**
	Sig. (2-tailed)	.557	.147		.495	.002
	N	70	70	70	70	70
X35	Pearson Correlation	.038	-.155	.083	1	.491**
	Sig. (2-tailed)	.753	.200	.495		.000
	N	70	70	70	70	70
SkorTotal	Pearson Correlation	.507**	.065	.366**	.491**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.595	.002	.000	
	N	70	70	70	70	70

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		X36	X37	X38	SkorTotal
X36	Pearson Correlation	1	.291*	.168	.752**
	Sig. (2-tailed)		.015	.165	.000
	N	70	70	70	70
X37	Pearson Correlation	.291*	1	.019	.567**
	Sig. (2-tailed)	.015		.876	.000
	N	70	70	70	70
X38	Pearson Correlation	.168	.019	1	.656**
	Sig. (2-tailed)	.165	.876		.000
	N	70	70	70	70
SkorTotal	Pearson Correlation	.752**	.567**	.656**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	70	70	70	70

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 6. Uji Validitas (Lanjutan)

Correlations

		X39	X40	X41	SkorTotal
X39	Pearson Correlation	1	.116	.034	.488**
	Sig. (2-tailed)		.339	.777	.000
	N	70	70	70	70
X40	Pearson Correlation	.116	1	.231	.709**
	Sig. (2-tailed)	.339		.055	.000
	N	70	70	70	70
X41	Pearson Correlation	.034	.231	1	.726**
	Sig. (2-tailed)	.777	.055		.000
	N	70	70	70	70
SkorTotal	Pearson Correlation	.488**	.709**	.726**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	70	70	70	70

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		X42	X43	SkorTotal
X42	Pearson Correlation	1	.408**	.857**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	N	70	70	70
X43	Pearson Correlation	.408**	1	.821**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	70	70	70
SkorTotal	Pearson Correlation	.857**	.821**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	70	70	70

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		X44	X45	X46	SkorTotal
X44	Pearson Correlation	1	.114	-.069	.305*
	Sig. (2-tailed)		.347	.571	.010
	N	70	70	69	70
X45	Pearson Correlation	.114	1	.409**	.730**
	Sig. (2-tailed)	.347		.000	.000
	N	70	70	69	70
X46	Pearson Correlation	-.069	.409**	1	.774**
	Sig. (2-tailed)	.571	.000		.000
	N	69	69	69	69
SkorTotal	Pearson Correlation	.305*	.730**	.774**	1
	Sig. (2-tailed)	.010	.000	.000	
	N	70	70	69	70

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 6. Uji Validitas (Lanjutan)

Correlations

		X47	X48	SkorTotal
X47	Pearson Correlation	1	.298*	.798**
	Sig. (2-tailed)		.012	.000
	N	70	70	70
X48	Pearson Correlation	.298*	1	.813**
	Sig. (2-tailed)	.012		.000
	N	70	70	70
SkorTotal	Pearson Correlation	.798**	.813**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	70	70	70

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		X49	X50	SkorTotal
X49	Pearson Correlation	1	.096	.711**
	Sig. (2-tailed)		.429	.000
	N	70	70	70
X50	Pearson Correlation	.096	1	.769**
	Sig. (2-tailed)	.429		.000
	N	70	70	70
SkorTotal	Pearson Correlation	.711**	.769**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	70	70	70

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		X51	X52	X53	X54	SkorTotal
X51	Pearson Correlation	1	.239*	.247*	-.093	.509**
	Sig. (2-tailed)		.046	.039	.444	.000
	N	70	70	70	70	70
X52	Pearson Correlation	.239*	1	.462**	.314**	.795**
	Sig. (2-tailed)	.046		.000	.008	.000
	N	70	70	70	70	70
X53	Pearson Correlation	.247*	.462**	1	.200	.735**
	Sig. (2-tailed)	.039	.000		.096	.000
	N	70	70	70	70	70
X54	Pearson Correlation	-.093	.314**	.200	1	.555**
	Sig. (2-tailed)	.444	.008	.096		.000
	N	70	70	70	70	70
SkorTotal	Pearson Correlation	.509**	.795**	.735**	.555**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	70	70	70	70	70

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 6. Uji Validitas (Lanjutan)

Correlations

		X55	X56	X57	X58	X59	X60	SkorTotal
X55	Pearson Correlation	1	.096	-.024	.135	.278*	-.115	.373**
	Sig. (2-tailed)		.430	.846	.265	.020	.342	.001
	N	70	70	70	70	70	70	70
X56	Pearson Correlation	.096	1	.678**	.108	.190	.023	.696**
	Sig. (2-tailed)	.430		.000	.375	.116	.852	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70
X57	Pearson Correlation	-.024	.678**	1	.226	.131	-.102	.653**
	Sig. (2-tailed)	.846	.000		.060	.280	.402	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70
X58	Pearson Correlation	.135	.108	.226	1	.193	.079	.561**
	Sig. (2-tailed)	.265	.375	.060		.110	.518	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70
X59	Pearson Correlation	.278*	.190	.131	.193	1	-.004	.584**
	Sig. (2-tailed)	.020	.116	.280	.110		.974	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70
X60	Pearson Correlation	-.115	.023	-.102	.079	-.004	1	.248*
	Sig. (2-tailed)	.342	.852	.402	.518	.974		.038
	N	70	70	70	70	70	70	70
SkorTotal	Pearson Correlation	.373**	.696**	.653**	.561**	.584**	.248*	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.000	.038	
	N	70	70	70	70	70	70	70

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 7. Uji Realibilitas

❖ *Aspek Abstract*

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	70	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.538	7

❖ *aspek Soft*

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	69	98.6
	Excluded ^a	1	1.4
	Total	70	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.378	40

❖ *Aspek Hard*

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary


		N	%
Cases	Valid	69	98.6
	Excluded ^a	1	1.4
	Total	70	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.378	40

Lampiran 8. Surat Perizinan

**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH X
Jalan Gatot Subroto Nomor 67 Purwokerto, Telp. (0281) 6510228 Kode Pos 53115
Surat Elektronik : cd10@pdjkjateng.go.id

SURAT IZIN
Nomor : 423/01407

TENTANG
Kegiatan Penelitian

Dasar : Surat Ketua Program Studi Sistem Informasi Universitas AMIKOM Purwokerto Nomor : 730/AMIKOMPWT/BAA/03/X/2019 Tanggal 18 Oktober 2019 Hal Permohonan Ijin Penelitian, dengan ini Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah X Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah :


MEMBERI IZIN

Kepada :
Nama : Fika Zulfa
NIM : 16.12.0194
Program Studi : Sistem Informasi
Untuk : Melaksanakan kegiatan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "Analisis Tingkat Kesiapan Terhadap Penerapan Knowledge Management System Pada SMA N 2 Purwokerto".
Lokasi : SMAN 2 Purwokerto

dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Mematuhi segala ketentuan dan aturan yang berlaku;
2. Bertanggungjawab mutlak terhadap seluruh rangkaian dan akibat yang akan timbul dari kegiatan yang dimaksud;
3. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar mengajar di lingkungan sekolah.

Ditetapkan di : Purwokerto
Pada tanggal : 22 Oktober 2019
an. Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah X
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah
Kepala Seksi SMA dan SLB


Drs. YUNIARSO KWARTONO ADI, B.Sc
NIP. 19640620 199103 1 006

Tembusan :
Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah X (sebagai laporan)

Lampiran 9. Kartu Bimbingan Skripsi

❖ Dosen Pembimbing 1

DOKUMEN KARTU BIMBINGAN SKRIPSI	Nomor Dokumen	PP.05/02/55701/AMIKOMPWT
	Revisi	1
	Halaman	1 dari 1
	Tanggal	18 Mei 2015
		Token : 47077

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : FIKA ZULFA
NPM : 16.12.0194
Program Studi : SISTEM INFORMASI S1
Judul Skripsi : Mengukur Tingkat Kesiapan SMA Negeri 2 Purwokerto Terhadap Penerapan Knowledge Management System
Dosen Pembimbing : Septi Fajarwati

Histori Bimbingan Skripsi

Bimbingan Ke - : 1

Hari / Tanggal : Selasa / 03 Desember 2019
Keterangan : bimbingan BAB 1 : perbaiki latar belakang masalah

Bimbingan Ke - : 2

Hari / Tanggal : Kamis / 05 Desember 2019
Keterangan : Acc bab 1, bimbingan 2 (tambahkan dasar teori, tambahkan kesimpulan di setiap ulasan pengertian)

Bimbingan Ke - : 3

Hari / Tanggal : Jumat / 13 Desember 2019
Keterangan : acc bab 2, lanjut bimbingan bab 3 (ulas lebih rinci tahap metode pengumpulan data)

Bimbingan Ke - : 4

Hari / Tanggal : Selasa / 17 Desember 2019
Keterangan : acc bab 3, bimbingan bab 4

Bimbingan Ke - : 5

Hari / Tanggal : Kamis / 26 Desember 2019
Keterangan : perbaiki analisis

Bimbingan Ke - : 6

Hari / Tanggal : Jumat / 03 Januari 2020
Keterangan : perbaiki kesimpulan dan saran

Bimbingan Ke - : 7

Hari / Tanggal : Rabu / 08 Januari 2020
Keterangan : Tambahkan penjelasan pada setiap tabel.

Lampiran 9. Kartu Bimbingan Skripsi (Lanjutan)

❖ Dosen Pembimbing II

DOKUMEN KARTU BIMBINGAN SKRIPSI	Nomor Dokumen	PP.05/02/55701/AMIKOMPWT
	Revisi	1
	Halaman	1 dari 1
	Tanggal	18 Mei 2015
		Token : 18479

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : FIKA ZULFA
NPM : 16.12.0194
Program Studi : SISTEM INFORMASI
Judul Skripsi : Mengukur Tingkat Kesiapan SMA Negeri 2 Purwokerto Terhadap Penerapan Knowledge Management System
Dosen Pembimbing : Primandani Arsi

Histori Bimbingan Skripsi

Bimbingan Ke - : 1

Hari / Tanggal : Sabtu / 14 Desember 2019
Keterangan : BAB I

Bimbingan Ke - : 2

Hari / Tanggal : Sabtu / 04 Januari 2020
Keterangan : BAB II dan III

Bimbingan Ke - : 3

Hari / Tanggal : Senin / 06 Januari 2020
Keterangan : BAB 4

kuisisioner dan konten pada bab 4.

cek kembali istilah "analisis" dalam tahap penelitian yang anda lakukan dengan meninjau beberapa referensi baik dari jurnal maupun buku

Bimbingan Ke - : 4

Hari / Tanggal : Selasa / 07 Januari 2020
Keterangan : BAB 4

Bimbingan Ke - : 5

Hari / Tanggal : Rabu / 08 Januari 2020
Keterangan : BAB V

Bimbingan Ke - : 6

Hari / Tanggal : Kamis / 09 Januari 2020
Keterangan : Kesimpulan dan saran perlu perbaikan

Bimbingan Ke - : 7

Hari / Tanggal : Jumat / 10 Januari 2020
Keterangan : cek kelengkapan berkas, daftar ujian!

Lampiran 10. Dokumentasi Sekolah (SMA Negeri 2 Purwokerto)

PROFIL SEKOLAH

A. Identitas Sekolah

1. Nama Sekolah : **SMA NEGERI 2 PURWOKERTO**
NISN/NSS : 301030226001/20302165
Status : Negeri
Status Akreditasi : A
Nilai Akreditasi : 98
2. Alamat Sekolah
Jalan : **JL. JENDERAL GATOT SOEBROTO 69**
Desa/kelurahan : Sokanegara
Kecamatan : Purwokerto Timur
Kab/Kota : Banyumas
Propinsi : Jawa Tengah
Kode Pos : 53115
Telepon : 0281_635057
Fax : 0281_638906
Web Site : sma2-purwokerto.sch.id
E-mail : sma02pwt@yahoo.com

4. Identitas Kepala Sekolah

Nama Lengkap : **Drs. H. TOHAR, M.Si.**
NIP : **19630710 199412 1 002**
Pendidikan Terakhir : **Pasca Sarjana (S2)**
Jurusan : **Ilmu Lingkungan**
No HP/Tlp Rumah : **08562643129/(0281) 640961**
Alamat email : kepala_sma02@yahoo.com

B. Visi, Misi dan Tujuan Satuan Pendidikan

1. Visi

Menjadi sekolah unggulan yang mampu menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, berilmu pengetahuan, dan berketerampilan serta ramah lingkungan sehingga mampu bersaing di masyarakat nasional maupun internasional.

Berikut adalah indikator ketercapaian visi di atas:

1. Mampu dalam penyelenggaraan pendidikan menuju hidup dan kehidupan yang diridloi Tuhan Maha Pencipta
2. Mampu dalam upaya mewujudkan akhlak, budi pekerti dan etika bernurani
3. Mampu dalam mencapai prestasi akademik dan non akademik
4. Mampu mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan budaya dan alam sekitar
5. Mampu mengembangkan kemampuan menuju Perguruan Tinggi
6. Mampu mengembangkan kemampuan dunia kerja dan masyarakat
7. Mampu berkomunikasi di tengah masyarakat lokal, nasional maupun global

8. Mampu berupaya mengembangkan daerah dan bangsa
9. Mampu melibatkan seluruh warga sekolah, komite dan komponen lain yang terkait dalam pelestarian lingkungan
10. Mampu melibatkan seluruh warga sekolah, komite dan komponen lain yang terkait dalam penyelamatan pencemaran lingkungan
11. Mampu melibatkan seluruh warga sekolah, komite dan komponen lain yang terkait dalam penyelamatan kerusakan lingkungan.

2. Misi

- a. Memfasilitasi siswa untuk memperoleh ilmu pengetahuan dan keterampilan sehingga siap menempuh studi lanjut dan atau memasuki dunia kerja / bermasyarakat.
- b. Mendayagunakan laboratorium, perpustakaan, Teknologi Informatika Komputer, sarana pendidikan, serta memperluas jaringan, dan kerjasama dengan dunia usaha, industri, dan masyarakat untuk memperoleh ilmu pengetahuan dan kecakapan hidup.
- c. Meningkatkan dan memelihara pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut, bersikap toleran, berbudaya bangsa sehingga menjadi sumber kearifan dan nurani dalam bertindak.
- d. Melibatkan seluruh warga sekolah, komite dan komponen lain yang terkait dalam pengelolaan sekolah untuk menciptakan lingkungan sekolah yang bersih, hijau dan indah.
- e. Melibatkan seluruh warga sekolah, komite dan komponen lain yang terkait dalam pelestarian lingkungan.
- f. Melibatkan seluruh warga sekolah, komite dan komponen lain yang terkait dalam penyelamatan pencemaran lingkungan.
- g. Melibatkan seluruh warga sekolah, komite dan komponen lain yang terkait dalam penyelamatan kerusakan lingkungan.

3. Tujuan Satuan Pendidikan

Tujuan SMA Negeri 2 Purwokerto adalah sebagai berikut :

- a. Mencapai keunggulan melalui penguatan ilmu pengetahuan, perilaku dan keterampilan dengan peningkatan target dan capaian ketuntasan belajar, dan diterimanya lulusan di perguruan tinggi di dalam negeri dan atau di luar negeri dengan kualifikasi baik.
- b. Memfasilitasi siswa memperoleh kecakapan hidup melalui optimalisasi penggunaan sarana prasarana dan media pembelajaran yang ada sebagai bekal memasuki dunia kerja / bermasyarakat.
- c. Memperkuat semangat mengembangkan potensi diri melalui peningkatan pemberdayaan laboratorium, perpustakaan, teknologi informatika dan komunikasi, sarana pendidikan, jaringan dan kerjasama dunia usaha, industri, serta masyarakat.
- d. Meningkatkan keterampilan berkomunikasi dan berbahasa nasional dan atau internasional.
- e. Memantapkan pribadi pengamal agama yang kuat dan toleran, berkepribadian nasional, cinta tanah air serta berakhlak mulia melalui pengembangan iklim sekolah.
- f. Meningkatkan layanan pendidikan dengan melibatkan seluruh warga sekolah, komite sekolah, jaringan antarsekolah, dinas dan komponen lain dalam pengelolaan sekolah.
- g. Meningkatkan peran serta seluruh warga sekolah, komite dan komponen lain yang terkait dalam pelestarian lingkungan.
- h. Meningkatkan peran serta seluruh warga sekolah, komite dan komponen lain yang terkait dalam penyelamatan pencemaran lingkungan.
- i. Meningkatkan peran serta seluruh warga sekolah, komite dan komponen lain yang terkait dalam penyelamatan kerusakan lingkungan.

Tujuan di atas dirinci dalam profil lulusan sebagai berikut :

1. Mampu mentransformasi kemampuan akademik dan beradaptasi dengan perkembangan masyarakat, lingkungan, dan perkembangan global serta aturan-aturan yang melingkupinya
2. Mampu mencari, memilih, dan mengolah informasi dari berbagai sumber
3. Mampu mempelajari hal-hal baru untuk memecahkan masalah sehari-hari yang baru
4. Terampil berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris
5. Memahami prinsip-prinsip demokrasi dan hak asasi manusia
6. Memiliki wawasan kepedulian terhadap lingkungan hidup
7. Memiliki wawasan teknologi
8. Memahami dan menghargai pencapaian seni, intelektual dan peradaban serta mampu mengekspresikannya dalam kehidupan sehari-hari
9. Taat melaksanakan agama masing-masing sebagai perwujudan mencari ridlo Tuhan Maha Pencipta
10. Memahami, menghargai dan mampu bekerjasama dengan orang yang berbeda agama ,kepercayaan, etnik, jenis kelamin,kemampuan, latar belakang budaya, politik, ekonomi dan sosial
11. Memiliki sikap positif terhadap kerja tangan dan mampu mempelajari jenis kerja tangan yang dikehendaki
12. Memiliki bekal siap latih untuk berbagai jenis pekerjaan dan mampu beradaptasi dengan tuntutan pekerjaan baru
13. Memiliki kemampuan dasar untuk melanjutkan ke Perguruan Tinggi
14. Mampu beradaptasi aktif dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yang demokratis

15. Memiliki semangat bekerja untuk kepentingan orang lain
16. Mengenal dan memanfaatkan peluang untuk kepentingan diri dan masyarakat.
17. Menciptakan peran serta alumni dalam pelestarian lingkungan.
18. Menciptakan peran serta alumni dalam penyelamatan pencemaran lingkungan.
19. Menciptakan peran serta alumni dalam penyelamatan kerusakan lingkungan.

C. Data Persekolahan

1. Data Jumlah Siswa dan Rombongan Belajar TP 2015/2016

Kelas	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel
X MIPA	295	8
X IPS	49	2
Jumlah	344	10
XI MIPA	264	8
XI IPS	35	1
Jumlah	299	9
XII MIPA	270	7
XII MIPA Aksel	17	1
XII IPS	38	2
Jumlah	325	10
Jumlah Total	970	29

1. Data Ketenagaan

a. Data Kualifikasi Guru

No	Nama	Ijazah	Mapel	Sertifikasi	PNS
1	Dra. Endang Sri Purwanti	S1	Pen Biologi	Sudah	PNS
2	Drs. Sugito	S1	Bhs.Perancis	Sudah	PNS
3	Dra. Restu Wiedayati	S1	Bimbingan Konseling	Sudah	PNS
4	Drs. FA Agus Wahyudi, M.Si	S2	Ekonomi	Belum	PNS
5	Agus Suyubi H, S.Pd	S1	Ekonomi	Sudah	PNS
6	Dra.Endang Sri Rejeki	S1	Penjasorkes	Sudah	PNS
7	Dra.Dewi Retnaningsih	S1	Bhs Indonesia	Sudah	PNS
8	Drs. Agus Wibowo	S1	Sosiologi	Sudah	PNS
9	Drs. Supeno Winangsit	S1	Fisika	Sudah	PNS
10	Drs. Irwanto Adi	S1	Seni Rupa	Sudah	PNS
11	Dra.Endang Susilowati	S1	Bhs. Inggris	Sudah	PNS
13	Dra. Haryanti	S1	Bimbingan Konseling	Sudah	PNS
14	Kumaidi, S.Pd	S1	Bimbingan Konseling	Sudah	PNS
15	Jemono, S.Pd	S2	Bhs Inggris	Sudah	PNS
18	Dra. Sri Rahayu,M.Si	S2	Kimia	Sudah	PNS
19	Drs. Waluyo SEJATI, M.Pd	S2	Seni Patung	Sudah	PNS

No	Nama	Ijazah	Mapel	Sertifikasi	PNS
20	Eko Sulistyaningrum	D3	P Kn.	Sudah	PNS
21	Sri Rahayu, S.Pd	S1	Matematika	Sudah	PNS
23	R. Eddy Susanta, S.Pd	S1	Matematika	Sudah	PNS
24	Suroso	D3	Fisika	Sudah	PNS
25	Ngadinem, S.Pd	S1	Seni Tari	Sudah	PNS
26	Sartana, S.Pd	S1	Sejarah	Sudah	PNS
27	Basuki, S.Pd, M.Pd	S2	Matematika	Sudah	PNS
28	Drs. H. Tohar, M.Si	S2	Biologi	Sudah	PNS
29	Wahyu Kristiadi, S.Pd	S1	Kimia	Sudah	PNS
30	Rokhmat Tristiadi, S.Pd	S1	Matematika	Sudah	PNS
31	Esti Handoyo	D3	Bimbingan Konseling	Sudah	PNS
32	Soleh Sungedi, S.Pd, M.Pd.	S2	Bhs.Indonesia	Sudah	PNS
34	Dra. Anggrahini, M.Pd.	S2	Matematika	Sudah	PNS
35	Dra. Suwarti,M.Pd.	S2	Geografi	Sudah	PNS
36	Endang Sundari, S.Pd,M.Pd.	S2	Kimia	Sudah	PNS
37	Dwi Puji Astini, S.Pd, M.Si.	S2	Biologi	Sudah	PNS
38	Drs. Suryono	S1	Bhs Inggris	Sudah	PNS
39	Dra. Lucia Sri Suharjanti	S1	Bhs. Indonesia	Sudah	PNS

No	Nama	Ijazah	Mapel	Sertifikasi	PNS
40	Bangun Kriyanto, S.Pd.	S2	Fisika	Sudah	PNS
41	Langgeng Hadi P, SST	S1	Bhs Indonesia	Sudah	PNS
42	Drs. Kharis, M.Si.	S2	Agama Islam	Sudah	PNS
43	Toriqul Abidin, S.Pd, M.Pd.	S2	Fisika	Sudah	PNS
44	Dra. Uswatun Choiriyah Y.A	S1	Pkn	Sudah	PNS
45	Wikanti Nur A, S.Si, M.Eng	S2	Kimia	Sudah	PNS
46	Restuti DWININGSIH, S.S., M.Pd.	S2	Bhs Inggris	Sudah	PNS
47	Drs. Setyanto Hp	S1	Bahasa Indonesia	Sudah	PNS
48	Erlin Montu, S.Pd, M.Pd.	S2	Fisika	Sudah	PNS
49	Oih Hermawan, S.Si	S1	Matematika	Sudah	PNS
50	Muchdirin, S.Pd., M.Ed.	S2	Bhs. Inggris	Sudah	PNS
51	Ferry Astuti, S.Pd	S2	Biologi	Sudah	PNS
52	Heru Priyatno ADI, S.Pd	S1	Bahasa Perancis	-	PNS
53	Dra. Supriyati	S1	Olah Raga	Sudah	PNS
54	Rizal Fauzi, S.Pd	S1	Bahasa Jawa	-	PNS
55	Abdul Aziz, M.Pd.	S2	Matematika	-	-

No	Nama	Ijazah	Mapel	Sertifikasi	PNS
56	Yanuar P	S1	Olah Raga	-	-
57	Yunita Lusiana Serlina B, S.Si		Agama Kristen	-	-
58	Tiyas S, S.Pd.	S1	Sejarah	-	-
59	Nikolas Ade Mardiana, S.Pd	S1	Agama Katolik	-	-

b. Data Tenaga Kependidikan (pegawai tata usaha, laboran, pustakawan, penjaga sekolah, dll)

NO	Nama	Ijazah	Tugas	Pns
1	Pramboedi Garianto	SMA	Kepala Tata Usaha	PNS
2	Elly Yuli Arida	SMEA	Fungsional Umum	PNS
3	Subejo	SD	Fungsional Umum	PNS
4	Sodikin (b)	SD	Fungsional Umum	PNS
5	Ratmono	STM	Fungsional Umum	PNS
6	Sulandari	SMA	Fungsional Umum	PNS
7	Isti Rohati, A.Md	D3	Staf	CPNS
8	Hutami Baktianingsih	SMEA	Staf	CPNS
9	Rokhyati	SMA	Fungsional Umum	CPNS
10	Watri Ambarsari	SMA	Pustakawan	CPNS
11	Ismawati	SMA	Staf	-
12	Ibrahim Aji	SMA	Laboran	-
13	Eka Susanti A, A.Md	D3	Staf	-

14	Sarkim	SD	Staf	-
15	Rustin	SMEA	Staf	-
16	Abdul Khorid	MTs	Staf	-
17	Sujiyah	SMEA	Staf	-
18	Imam Sutikno	SMA	Staf	-
19	Nyoto Suyitno	SMA	Laboran	-
20	Rasin Hp	SLTP	SATPAM	-
21	Wahyono	STM	Staf	-
22	Panca Adi	STM	Staf	-
23	Sugeng	SMA	SATPAM	-

a. Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan

No	Pelajaran (MP)	Jumlah personil per-MP (org)	Kesesuaian dg latar-belakang pendidikan		Tenaga Rangkap Mengajar MP (Org)
			Sesuai (match) (Org)	Tidak Sesuai (mismatch) (Org)	
1	Pendidikan Agama				
	a. Islam	2	2		
	b. Katholik				
	c. Protestan				
	d. Hindu				
	e. Budha				
2.	Pend. Kewargaegaraan	2	2		
3.	Bahasa Indonesia	4	4		
4.	Bahasa Inggris	5	5		

No	Pelajaran (MP)	Jumlah personil per-MP (org)	Kesesuaian dg latar-belakang pendidikan		Tenaga Rangkap Mengajar MP (Org)
			Sesuai (match) (Org)	Tidak Sesuai (mismatch) (Org)	
5.	Bahasa Asing lain	2	2		
6.	Matematika	5	4	1	
7.	Fisika	5	5		
8.	Biologi	4	4		
9.	Kimia	4	4		
10.	Sejarah	2	2		
11.	Geografi	2	2		1
12.	Sosiologi	2	1	1	1
13.	Antropologi	-	-	-	
14.	Ekonomi	2	2		
15.	Akuntansi	1	1		
16.	Seni Budaya	3	3		
17.	TIK	2	2		
18.	Pend. Jasmani Olah Raga dan Kesehatan	2	2		
19.	Keterampilan / Bahasa Asing	-	-		
20.	Laboran	3	1	2	
21.	Pustakawan	2	2		
22.	Bimbingan Konseling	6	2	4	
	Jumlah	62	52	8	2

2. Data Sarana dan Prasarana

a. Data lahan dan Bangunan Sekolah

Luas Lahan Sekolah = 21.352 m²

Luas Bangunan = 8.433 m²

Status Kepemilikan lahan sekolah

(√) Sertifikat, dengan luas lahan = 15.280 m²

(√) Akte dengan luas lahan = 6.072 m²
 () Sewa dengan luas lahan = - m²

b. Jumlah dan Kondisi Keadaan Sarana (Bangunan)

No	Jenis Sarana	Jmlah Ruang	Ukuran (m ²)	Kondisi ruang*			
				B	RR	RS	RB
1.	Ruang Kelas	40	2.240	√			
2.	Lab IPA :						
	a. Fisika	2	112	√			
	b. Kimia	2	112	√			
	c. Biologi	2	118	√			
3.	Lab. Bahasa	1	72	√			
4.	Lab. Komputer	2	144	√			
5.	Lab. Multimedia						
6.	Perpustakaan	1	300	√			
7.	Ruang Guru	1	260	√			
8.	Ruang Kepala Sekolah	1	42	√			
9.	Ruang Tata Usaha	1	84	√			
10.	Tempat Ibadah	1	225	√			
11.	Ruang Konseling	1	104	√			
12.	Ruang UKS	2	42	√			
13.	Ruang Organisasi Kesiswaan	1	20	√			
14.	Jamban	20	80	√			
15.	Gudang	2	42	√			
16.	Ruang Sirkulasi						
17.	Tempat bermain/olahraga	2	10.666	√			

3. Data Kemitraan

a. Data sekolah Mitra (dalam negeri)

No.	Nama Sekolah	Kab./Kota	Provinsi	Kerjasama (MoU) Dalam Bidang	Tahun
1.	SMA Negeri 1 Cilacap dan SMA Negeri 1 Ajibarang	Cilacap dan Banyumas	Jawa Tengah	Kekurikuluman dan Kesiswaan	2008 dan 2009
2.	SMA Taruna Nusantara Magelang dan SMA Semesta Semarang	Magelang dan Semarang	Jawa Tengah	Kekurikuluman dan Kesiswaan	2011
3	SMA Semesta Semarang	Semarang	Jawa Tengah	Manajemen Pengelolaan Sekolah	2011

b. Data Sister School Dengan Sekolah Luar Negeri

No.	Nama Sekolah	Negara	Kerjasama (MoU) Dalam Bidang	Tahun
1.	SMA Becat Candizt Istanbul dan SMK Sains Seri Puteri Kuala Lumpur	Turki	Kekurikuluman, Kesiswaan dan Budaya	2008 dan 2010
2.	Institut Aminudin Bakrie	Malaysia	Pengembangan SDM	2011

Lampiran 11. Foto Dokumentasi Penelitian

Pada Saat Meminta Perizinan



Membagikan Kuesioner

